



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 7


А.А. Калышкин
«30» августа 2024 г.


ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Константиновской средней
общеобразовательной школы № 7
города Пятигорска
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

План дополнительного образования на 2024-2025 учебный год рассмотрен и принят на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 7 (протокол заседания № 1 от 30 августа 2024 г.)

Утвержден приказом № 150-ОД от 30.08.2024 г. «Об организации дополнительного образования МБОУ СОШ № 7 на 2024-2025 учебный год».

Мнение Совета родителей и Совета учащихся учтено.

Пояснительная записка

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей (законных представителей).

План дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Константиновской средней общеобразовательной школы № 7 города Пятигорска (далее - школа) на 2024-2025 учебный год разработан на основе интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

План дополнительного образования отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы – создание условий для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

I. Общая характеристика Плана дополнительного образования

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

План дополнительного образования ориентирован на решение следующих **задач**:

- Обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое и физическое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование здорового образа жизни обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Приоритетные **направленности** дополнительного образования школы в 2024-2025 учебном году:

- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная.

Выбору этих направленностей послужили следующие условия:

1. Кадровое обеспечение (наличие квалифицированных специалистов данных направлений);
2. наличие оборудованных специализированных кабинетов: актовый зал, спортивный зал, кабинет химии, музей;
3. востребованность данных направленностей деятельности;
4. необходимость наполнить досуговую деятельность воспитанников положительным творческим и спортивным потенциалом;
5. наличие учебно-методического обеспечения (программы, календарно-тематические планы кружковой работы; сценарии и разработки досуговых мероприятий).

В школе выстроена специальная система работы педагогического коллектива. Она состоит из взаимосвязанных компонентов, каждый из которых выполняет свою функцию в реализации направленностей дополнительного образования.

План дополнительного образования детей ориентирован на 35 учебных недель в год: со 2 сентября по 31 мая.

Продолжительность освоения программ определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором школы. Недельная нагрузка на одну группу определяется в зависимости от профиля объединения, возраста воспитанников, продолжительности освоения данной программы.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей) и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Дополнительное образование может так же реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения — в дистанционно-очной форме.

Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп воспитанников допускается из одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором школы с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников.

Продолжительность учебных занятий составляет:

1-4 классах – 40 минут;

5-11 классах – 40 минут,

перерывы между каждым занятием - 10 минут (перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, проветривание помещения).

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Прием детей в кружки и спортивные секции осуществляется по желанию детей на основании заявления родителей (законных представителей).

II. Документы, регламентирующие деятельность школы в области дополнительного образования

Перечень документов:

1. План дополнительного образования.
2. Дополнительные образовательные программы, рекомендованные педагогическим советом школы, утвержденные директором образовательного учреждения.
3. Инструкция по охране труда и технике безопасности для участников образовательных отношений в системе дополнительного образования.
4. Расписание занятий объединений дополнительного образования, утверждается приказом директора на начало учебного года.

Выполнение Плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией школы открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании групп учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, переход из одной группы в другую;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста.

Занятия проводятся по типовым, модифицированным, авторским программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Реализуя дополнительные образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело и т.д.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

III. Общая характеристика компонентов Плана дополнительного образования

Направленности дополнительных образовательных программ в 2024-2025 учебном году Естественнонаучная

№	Наименование кружка, секции, студии	Количество часов в неделю	Срок реализации
1.	Кружок «Химическая лаборатория»	1	1 год

Естественнонаучная направленность включает кружок «Химическая лаборатория».

Цель кружка: систематизация и углубление знаний учащихся по химии через решение задач разного уровня сложности и привлечение к проектно - исследовательской деятельности по предмету.

Практические умения и теоретические знания, полученные по данной программе, являются хорошей мотивационной основой для обучения предметам естественнонаучного цикла, дальнейших исследований подобного плана, а также профессиональной ориентации школьников.

Физкультурно-спортивная

№	Наименование кружка, секции, студии	Количество часов в неделю	Срок реализации
1.	Кружок «Орленок» (военно-патриотическое воспитание и военно-прикладные виды спорта)	1	1 год
2.	Секция «Волейбол»	2	1 год

Физкультурно-спортивная направленность кружок «Орленок» (военно-патриотическое воспитание и военно-прикладные виды спорта), который способствует совершенствованию работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, которая не всегда эффективно реализуется на уроке.

Реализация программы создает условия для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, его креативности, познавательных интересов, подготовки обучающегося к защите Родины, развитию у подростка желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Наряду с освоением теоретического материала программа предусматривает развитие коммуникативных способностей, расширение их кругозора, формирование специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Военно-прикладные виды спорта являются составной частью содержания деятельности по патриотическому воспитанию школьников.

Секция «Волейбол». Занятия волейболом способствуют развитию многих физических способностей: силы рук и плечевого пояса, прыгучести, быстроты реакции, координации движений в пространстве и во времени. Волейбол считается одним из самых доступных видов спорта, в нем могут проявить себя игроки с различными физическими данными, как невысокого роста, так и высокого.

Занятия с мячом улучшают реакцию ребенка, формируя и укрепляя ее, кроме того, в процессе игры тренируются сразу нескольких групп мышц, а также общая выносливость организма, что очень важно для детского организма.

Художественная

№	Наименование кружка, секции, студии	Количество часов в неделю	Срок реализации
1.	Танцевальная студия «Грация»	3	1 год
2.	Творческая мастерская «Веселая кисточка»	1	1 год
3.	Театральная студия «Жар-птица»	2	1 год
4.	Танцевальная студия «Этуаль»	2	1 год
5.	Студия компьютерной графики	1	1 год

Основная цель художественной направленности – приобщение к искусству ребёнка с самыми различными способностями; создание условий для воспитания внутренней и внешней культуры, развития и реализации творческих способностей и познавательной активности обучающихся.

Художественная направленность включает танцевальные студии «Грация» и «Этуаль», занятия в которых способствуют всестороннему развитию ребенка. Цель: формирование способностей и качеств личностей, средствами музыки и ритмических движений.

Танец - это уникальное по своей сути явление, в котором слилось воедино и ритм, и движение, и самовыражение, самосовершенствование, и энергия, и задор. Это прекрасная возможность стать здоровым, жизнерадостным, грациозным и уверенным в себе независимо от возраста, танцевального опыта и способностей.

На занятиях дети учатся координации движения, развивают гибкость и пластику, изучают основы позиций и положения рук и ног в танце.

Творческая мастерская «Веселая кисточка». Новизной и отличительной особенностью программы «Веселая кисточка» по нетрадиционным техникам рисования является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые для нетрадиционного рисования.

Нетрадиционные техники рисования помогают ребенку раскрыться, понять себя, обрести уверенность в возможности реализации любого своего замысла, в том, что его точка зрения, его самобытность имеют право на существование. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Использование нетрадиционных техник на занятиях рисованием способствует повысить интерес к изобразительной деятельности, вызвать положительный эмоциональный отклик, развивать художественно – творческие способности ребенка.

Программа театральной студии «Жар-птица» ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Предмет изучения - основы театрального искусства, азы актерского исполнительского мастерства.

Актуальность программы «Студия компьютерной графики» состоит в том, что обучающиеся получают возможность освоить графические редакторы на персональном компьютере, актуальные для современного компьютеризированного мира и времени цифровых технологий. Компьютерная графика поможет обучающимся в изучении различных школьных предметов, таких как математика, химия, физика и др.; написании докладов, статей, создании мультимедиа презентаций.

Туристско-краеведческая

№	Наименование кружка, секции, студии	Количество часов в неделю	Срок реализации
1.	Кружок «Мой край»	1	1 год
2.	Кружок «Музейное дело»	2	1 год

Программа кружка «Мой край» призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, КМВ, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества и героизма Пятигорчан, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. Данная программа способствует углубленному изучению краеведческого материала, высокому уровню воспитания гражданской позиции, нравственной культуры школьников.

Программа кружка «Музейное дело» способствует возрождению духовности, развитию творческих способностей обучающихся, дает им дополнительные знания по истории своего края, обычаям, культуре, воспитывает патриотизм, чувство ответственности за настоящее и будущее Родины, формирует потребность сохранить исторические материалы и культурные ценности.

Социально-гуманитарная

№	Наименование кружка, секции, студии	Количество часов в неделю	Срок реализации
1.	Кружок «Юный инспектор движения (ЮИД)»	1	1 год

2.	Кружок «Юная смена ГИБДД»	3	2 года
3.	Дискуссионный клуб	1	1 год

Социально-гуманитарная направленность включает кружки «Юный инспектор движения (ЮИД)», «Юная смена ГИБДД». Программы способствуют развитию и совершенствованию коммуникативных навыков, умения работать в группе, развитию организаторских способностей и лидерских качеств, готовности к творческой деятельности. Реализация обозначенных программ обеспечивает определенный уровень сформированности социально-психологических качеств, с помощью которых личность может реализовать себя и самоопределиться. Цель Программ – мотивация подростка к осознанному выбору безопасных способов участия в дорожном движении и поведения на улицах и дорогах основанного на понимании ценности человеческой жизни и здоровья, на знании, уважении и дисциплинированном соблюдении ПДД.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дискуссионный клуб». Современный динамичный мир принципиально изменил человеческую деятельность – людям все больше приходится управлять технологиями и быть коммуникабельными для достижения личных и общественных целей. Поэтому основная задача современного школьного образования разработка и применение комплекса обобщенных способов деятельности, применимых в любой предметной области.

В настоящее время важнейшей целью современного отечественного образования является воспитание высококонкретного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

IV. ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ № 7 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направленность	Форма организации	Название	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Естественнонаучная	кружок	Химическая лаборатория	1	35
Художественная	студия	Танцевальная студия «Грация»	3	105
	студия	Танцевальная студия «Этуаль»	2	70
	кружок	Творческая мастерская «Веселая кисточка»	1	35
	студия	Театральная студия «Жар-птица»	2	70
	кружок	Студия компьютерной графики	1	35
Туристско-краеведческая	кружок	Мой край	1	35
	кружок	Музейное дело	2	70
Физкультурно-спортивная	кружок	Орленок (<i>военно-патриотическое воспитание и военно-прикладные виды спорта</i>)	1	35
	секция	Волейбол	2	70
Социально-гуманитарная	кружок	Юная Смена ГИБДД	3	105
	кружок	Юный инспектор движения (ЮИД)	1	35
	кружок	Дискуссионный клуб	1	35