

Принято
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 7
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Учено
Мотивированное мнение
Совета родителей МБОУ СОШ № 7
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 7


А.А. Кальщикин
приказ № 159-ОД
от «01» сентября 2023 г.



План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ СОШ № 7 на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

1.1 План внеурочной деятельности среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Константиновской средней общеобразовательной школы № 7 города Пятигорска разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (ред. от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2021 г., регистрационный № 63180);
- - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующее до 1 марта 2027 г.;
- Устав МБОУ СОШ № 7.
- Основной образовательной программой среднего общего образования;
- Положением об организации внеурочной деятельности.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 7 осуществляется на основе **оптимизационной модели** организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания детей.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности при освоении основной образовательной программы среднего общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

2.2. Для реализации плана внеурочной деятельности используются **формы организации** внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

игры, прогулки, традиционные занятия, интерактивные занятия, практические занятия, 4 конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, беседы, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, элементы занимательности и состязательности, инсценировки, путешествия, занятия в спортзале, на школьном стадионе, олимпиады, соревнования, игры, посещение выставок, концертов, создание творческих проектов, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов и мультфильмов, участие в школьных трудовых десантах, поисковые и научные исследования, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, выставки, сюжетно-ролевые игры, посещение музеев, спектаклей, библиотек, праздники, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) и др.

Внеурочная деятельность реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения — в дистанционно-очной форме.

2.3. Организация внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 30 человек.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов и программы нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность в средней школе, составляет до 10 часов на класс и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня. В соответствии с СанПиН перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет школа, продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю определяется приказом по школе, расписание составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются медицинский кабинет, столовая, в которой организовано двухразовое питание.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает стадионом, спортивной площадкой, двумя спортивными залами, оборудованными спортивным инвентарем, актовым залом, библиотекой, музыкальной техникой, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностным функционалом.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогического работника. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

В случае если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Зачет образовательной организацией освоения обучающимся курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляют заместители руководителя школы в соответствии с должностными инструкциями.

В организации занятий внеурочной деятельности, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнеры по согласованию с педагогическим работником, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности, без их включения в списочный состав.

Для организации внеурочной деятельности образовательная организация использует различные объекты инфраструктуры образовательной организации, может использовать помещения близко расположенного Сельского дома культуры ст. Константиновской, организаций дополнительного образования детей города Пятигорска, организаций культуры и спорта, спортивные сооружения, стадионы.

3. Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, не должно превышать 10 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения (10-11 класс) не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Годовой план внеурочной деятельности составлен с учетом количества классов, в которых реализуется ФГОС СОО (два класса).

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ СОШ № 7 на 2023- 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Спортивно - оздоровительное	Школьный спортивный клуб Понятие о режиме дня, о правильном питании, ценности здоровья	Секции, соревнования, физкультурные праздники, акции, беседы на тему ЗОЖ,	1	1
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном» Эмоционально-ценностные отношения к миру, развитие художественного вкуса, овладение практическими умениями и навыками художественно - творческой деятельности	Литературные гостиные, диспуты	2	2
Социальное	Курс «Россия – мои горизонты» РДДМ Волонтерское движение Развитие лидерских и других задатков, коммуникативных умений, способствующих успеху в общественной деятельности	Детские общественные объединения, тематические классные часы, общественно полезные практики, проектная деятельность, профориентационные мероприятия	3	3
Общекультурное	Театральная студия «Жар птица» Участие в мероприятиях по Пушкинской карте Формирование личной культуры и интереса к мировому и отечественному культурному наследию	Студии, экскурсии, посещение театра, кино, заочные путешествия, нравственные и этические беседы	2	2
Общеинтеллектуальное	Курс «Функциональная грамотность» Курс «Финансовая грамотность» Развитие познавательной активности, получение опыта практического применения естественнонаучных знаний и умений, в практической деятельности	Исследовательская деятельность, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны	2	2
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340
Общий объем внеурочной деятельности			680	

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия в 10-11 классах проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1 раз в неделю первым уроком по понедельникам);
- внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю, по четвергам)
- внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность» (1 час в неделю).
- внеурочные занятия «Финансовая грамотность» (1 час в неделю).

Несистемные занятия внеурочной деятельности связаны, прежде всего, с организацией и проведением воспитательных мероприятий (классных и общешкольных) в рамках реализации плана воспитательной работы школы, жизни ученических сообществ: экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, литературные вечера, исторические диспуты, социальные и исследовательские проекты, интеллектуальные игры, предметные недели, подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам и т.д.

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы, которая включает в себя:

- проектно-исследовательскую деятельность обучающихся 10-11 классов;
- подготовку к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным играм и др.

Воспитательные мероприятия, включающие в себя:

- организацию и проведение классных и общешкольных мероприятий (Календарный план воспитательной работы);
- организацию благотворительных, патриотических акций и др.;
- организацию экскурсий, поездок, туристических походов.

Жизнь ученических сообществ, которая включает в себя:

- клубы по интересам;
- деятельность волонтеров;
- Российское движение детей и молодежи (РДДМ);
- ученический совет школы;
- работа школьных СМИ.

Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п.

Итоговые мероприятия организуются в очно-дистанционном формате по выбору учителя.

Участие в таких мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.