

Принято
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 7
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Учтено
Мотивированное мнение
Совета родителей МБОУ СОШ № 7
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 7

А.А. Калышкин

приказ № 144-ОД
от «30» августа 2024 г.



План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ СОШ № 7 на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ СОШ № 7 разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года), действующее до 1 марта 2027 г.;
- Устав МБОУ СОШ № 7.

Под внеурочной деятельностью при реализации обновленных ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 7 в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 7.

Цель внеурочной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешностей их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, станицы, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению

успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 5-9 классах, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов,

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ООО и отражает запросы участников образовательного процесса.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы и формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;

МБОУ СОШ № 7 использует оптимизационную модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся и включает в себя:

- реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- дополнительное изучение учебных предметов;
- формирование функциональной грамотности;

- профориентационную работу.

Учебные курсы по направлениям внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.

Час общения «Разговор о важном». Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Учебный курс «Футбол» изучается в соответствии с проектом РФС «Футбол в школе». Цель: обеспечение комплексного решения проблем двигательной активности и укрепления здоровья школьников путем целенаправленного внедрения футбола в систему внеклассной физкультурно-оздоровительной работы; рост охвата занижающихся активными формами занятий физической культурой и спортом и средствами здорового образа жизни.

Учебный курс «Литературная гостиная». Цель: организация чтения школьников, создание условий для привития обучающимся любви к чтению через организацию самостоятельного чтения, стимулирование потребности чтения и значимости формирования грамотного талантливого читателя.

Учебный курс «Занимательный русский язык». Цель: способствовать саморазвитию и личностному самоопределению учащихся, формированию целенаправленной познавательной деятельности по изучению русского языка, изучению его прошлого и настоящего, региональных особенностей, осознанию российской и региональной языковой идентичности.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования предметы:

- «Физическая культура» изучается по 1 часу дополнительно в 5-9 классах через курсы внеурочной деятельности «ГТО - путь к здоровью и физическому совершенству».

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой).

Учебный курс «Функциональная грамотность». Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Учебный курс «Информационная грамотность» ориентирован на содействие овладению эффективными методами и формами информационно-поисковой и исследовательской деятельности учащихся с использованием новых и традиционных информационных технологий.

Целью курса является формирование информационной грамотности учащихся как совокупности знаний, умений, навыков поиска, оценки, организации и представления информации с использованием традиционных и новых информационных технологий.

Учебный курс «Познавательная экология». Цель: формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных

Учебный курс «Россия – мои горизонты». Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Учебный курс «Тропинка в профессию». Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Учебный курс * «Проектная деятельность». Цель: формирование проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности.

Приобщение учащихся к основам научного познания и творчества обеспечивает широкий интеллектуальный фон, на котором может развиваться процесс самообразования, развитие познавательной активности и профессиональной ориентации.

5. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия

Учебный курс «Юный пожарный (ЮП)». Цель программы: совершенствование системы обучения учащихся мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганда

пожарно-технических знаний и формирование навыков направленных на предупреждение пожаров и умения действовать при пожаре.

Развитие личности и самореализация обучающихся реализуются через отделение дополнительного образования детей, которое функционирует в школе.

Формы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность предусматривает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работу; обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-50 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений, с учетом требований СанПиН.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования».

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом МБОУ СОШ № 7, рассмотрены на методическом совете и утверждены на заседании педагогического совета.

**План внеурочной деятельности основного образования по ФОП ООО
на 2024- 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Учебный курс. Час общения	1	1	1	1	1	1
	«ГТО - путь к здоровью и физическому совершенству»/ Футбол	Учебный курс. Реализация модуля программы предмета «Физическая культура»/ Реализация проекта «Футбол в школе»	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Одаренные дети»	Олимпиады, конкурсы, конференции и д.т.	1	1	1	1	1	1
	«Литературная гостиная»	Учебный курс.	1					
	«Занимательный русский язык»	Учебный курс.			1			
	«Функциональная грамотность»	Учебный курс. <i>Диагностические мероприятия и работа по коррекции</i>				1		1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (<i>читательской, математической, естественнонаучной, финансовой</i>)	«Информационная грамотность»	Учебный курс.		1				
	«Познавательная экология»	Учебный курс.	1					
	«Россия – мои горизонты»	Учебный курс. <i>Беседы в рамках реализации профессионального минимума</i>	-	1	1	1	1	1
	«Тропинка в профессию»	Учебный курс. <i>Беседы в рамках реализации профессионального минимума</i>	1	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Проектная деятельность	Учебный курс.	-	-	-	-	1	-
	Юный пожарный (ЮП)	Учебный курс.	-	-	1	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	классные мероприятия	Акции, обсуждения, круглые столы, диалоги, беседы и т.д.	0,5	1	1	0,5	1	1
	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1

деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Работа с педагогами и специалистами	Тренинг, беседы, индивидуальная траектория, недели психологии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространные общеобразовательной школы	Организация самоуправления в каждом классе Тимуровцы/ «Волонтерское движение»	Индивидуально в каждом классе Тимуровский отряд/ Волонтерский отряд, общественно-полезные практики	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности							1700