

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 7  
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Учено  
Мотивированное мнение  
Совета родителей МБОУ СОШ № 7  
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ № 7  
  
А.А. Калышкин  
приказ № 144-ОД  
от «30» августа 2024 г.



### План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ № 7 на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ № 7 разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года), действующее до 1 марта 2027 г.;
- Устав МБОУ СОШ № 7.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 7 в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 7.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и другие).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 7. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

**Назначение плана внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных

отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико - ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности МБОУ СОШ № 7 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого - педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

**Формами организации внеурочной деятельности являются:** учебные курсы и факультативы, хореографическая студия, мероприятия-соревнования, выполнение и защита мини-проектов и т.д.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ СОШ № 7, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (СДК, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ СОШ № 7 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя - предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по воспитательной работе.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

**Информационно-просветительские внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики:** один час в неделю в школе отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:** один час в неделю в школе отводится на внеурочное занятие «Функциональная грамотность». Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:** «Азбука профессий». Цель курса: создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника, способного ориентироваться в мире профессий.

**Вариативная часть:**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Учебный курс «Уроки здоровья». Цель: мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни, формирование потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Форма организации: игры, беседы, экскурсии, дни здоровья, спортивные мероприятия.

Учебный курс «Разговор о правильном питании». Цель: формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

Учебный курс «Движение есть жизнь!». Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивные мероприятия, игры, соревнования, учебный курс.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

«Мы – твои друзья». Цель: формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях

четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться о питомцах и бережно относиться к ним.

**Форма организации работы:** выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой «Мы - твои друзья».

**«Музейные занятия».** Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность. Курс вводит в пространство музея и, раскрывая его профильную специфику и содержание деятельности, знакомит детей с миром музейных ценностей. Продолжая развивать визуальную грамотность, он формирует навыки музейной культуры.

**Форма организации работы:** исторические игры, викторины; проектная и исследовательская деятельность; использование интернет-технологий; посещение школьного музея и музеев города; встречи с ветеранами войны.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Учебный курс «Орлята России». Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Художественно-эстетическая творческая деятельность:**

Учебный курс «В мире творчества». Цель: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Приоритет отдается активным формам преподавания. В программе эффективно сочетаются индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

Учебный курс «Театральная фантазия». Главной целью программы является самораскрытие ребенка через социализацию учащихся, обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

#### **Информационная культура:**

«Моя информационная культура». Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

**Форма организации:** система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

Учебный курс «Информатика в играх и задачах». Цель: создание максимально благоприятных условий для изучения информатики как средства формирования готовности обучающихся к использованию ИТ.

**Формы организации:** чтение и обсуждение, составление рассказов; практические занятия, сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра; коллективные творческие дела.

#### **«Интеллектуальные марафоны»:**

«Я – путешественник» (Путешествуем по России, миру). Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**Форма организации:** игры-путешествия, видеоэкскурсии соревновательной направленности.

#### **«Учение с увлечением»:**

«Русский язык - набор правил и исключений или стройная система?». Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными

способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия.

Учебный курс «Ментальная арифметика». Целью является развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.

Учебный курс «Скорочтение». Цель: формирование читательской компетентности и читательской самостоятельности школьника. Для успешности проведения занятий используются СОТ (современные образовательные технологии): работа в паре, группе, дифференцированный подход, ИКТ, приёмы критического мышления.

Обучение на основе «учебных ситуаций» Обучение. Уровневая дифференциация.

Учебный курс «Чтение с увлечением». Цель: организация самостоятельного чтения обучающихся начального общего образования. Формы организации внеурочных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли. Предполагается активное использование методов стимулирования детского художественного творчества – сочинительства, коллективного обсуждения творческих работ, графического иллюстрирования, инсценирования. Особое место в программе занимает работа с книгой как предметом словесного искусства.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (общий объем внеурочной деятельности не превышает 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 может заключать договора с учреждениями дополнительного образования.

**План внеурочной деятельности начального общего образования по ФОП**

**на 2024- 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Учебный курс	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Учебный курс	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Азбука профессий	Учебный курс	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>						
Спортивно-оздоровительная деятельность	Уроки здоровья/ Разговор о правильном питании	Учебный курс	-	0,5	-	-
	Разговор о правильном питании	Учебный курс	1	-	-	-
	Движение есть жизнь	Спортивные мероприятия, игры, соревнования	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Мы - твои друзья	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	-	1	1	-
	Музейные занятия	Учебный курс	-	-	-	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Учебный курс	1	2	2	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	В мире творчества	Учебный курс	-	0,5	-	-
	Театральная фантазия	Учебный курс	1	-	-	-
	Тропинки творчества	Мероприятия, конкурсы	-	-	0,5	1

Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	0,5	0,5	0,5	0,5
	Информатика в играх и задачах	Учебный курс	-	-	0,5	-
Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)	Игры-путешествия	0,5	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением	Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?	Учебная лаборатория, мероприятия, квесты, викторины	1	1	1	1
	Ментальная арифметика	Учебный курс				
	Скорочтение	Учебный курс				
	Чтение с увлечением	Учебный курс				
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>297</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			<b>1317</b>			