

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 7
Протокол № 1 от 31.09.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 С.А. Земляная

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 7

 А.А. Калыужкин
приказ № 160-Од
от «01» сентября 2023 г.



РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО классных
руководителей
Рекомендовано к утверждению
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

10-11 КЛАСС

Общеинтеллектуальное направление

*Программа составлена
учителем обществознания
Чербижевой Е.Т.*

г. Пятигорск, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана для занятий с учащимися 10, 11 классов составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность. 10-11 классы: учебная программа. –М.: ВАКО, 2018 / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов для учащихся общеобразовательных организаций и Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват.орг./Ю.В.Брехова, А.П.Алмосов, Д.Ю.Завьялов. – М. ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Объем программы

Рабочая программа рассчитана на 68 часов. Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

Цель и задачи программы.

Цель обучения: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачей курса является раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Формирование умений планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

Формы проведения занятий

Проблемно-ценностное общение школьников может быть организовано в форме этических бесед, дебатов, тематических диспутов, проблемно-ценностных дискуссий. Занятия проводятся по двум направлениям: теоретическом это могут быть беседы, лекции, доклады, конференции, викторины, подготовка сообщений, самостоятельная работа по составлению социологических опросов), так и практические занятия - экскурсии, походы, экспедиции, практикумы, изучение и использование сайтов гос. учреждений). Экскурсии могут быть как заочные (виртуальные) с использованием сети Интернет, так и очными. Важное место при проведении занятий по внеурочной деятельности занимает метод проектов. Широко используются ролевые игры, просмотр научно-популярных, документальных и мультипликационных фильмов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; пони-мание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаи-мооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансовая грамотность 10 класс (34 часа)

Раздел Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (9 часов)

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Раздел Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (8 часов)

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Раздел Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (7 часов)

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Раздел Риски в мире денег: как защититься от разорения (8 часов)

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Итоговые занятия (2 ч)

Финансовая грамотность 11 класс (34 часа) Раздел Государство и экономика (6 часов)

Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства: рыночные и контрольные механизмы, перераспределение доходов. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Типы государственной собственности.

Раздел Налоги. Почему надо их платить и чем грозит неуплата (9 часов)

Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; Налоговая система России и ее устройство, общие принципы работы налоговой службы, случаи, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможные налоговые правонарушения и наказания за их совершение.

Налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет

Раздел Собственный бизнес. Как создать и не потерять (9 часов)

Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности.

Преимущества и недостатки предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, различная организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности.

Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор.

Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск.

Раздел Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления (8 часов) Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная и страховая пенсия.

Основы функционирования пенсионной системы в России, виды пенсий и условий их получения, способы формирования будущей пенсии, факторов, определяющие размер будущей пенсии гражданина.

Итоговые занятия (2 ч)**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

№	Тема, раздел	Ко-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Финансовая грамотность 10 класс			
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	9	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	8	готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
3.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	7	формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения;
4.	Риски в мире денег: как защититься от разорения	8	формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
5.	Итоговые занятия	2	инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
	ИТОГО	34	
Финансовая грамотность 11 класс			
6.	Государство и экономика	6	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке
			общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

7.	Налоги. Почему надо их платить и чем грозит неуплата	9	готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
8.	Собственный бизнес. Как создать и не потерять	9	формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм,
9.	Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления	8	формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
10.	Итоговые занятия	2	иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
	ИТОГО	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Название раздела (количество часов) Темы уроков
	План 10	Факт 10	
БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ (9 часов)			
1-2			Банковская система
3-4			Как сберечь деньги с помощью депозитов
5			Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах
6			Кредит: зачем он нужен и где его получить
7			Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть
8-9			Экскурсия.
ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ (8 часов)			
10-11			Что такое ценные бумаги и какие они бывают
12			Профессиональные участники рынка ценных бумаг
13			Граждане на рынке ценных бумаг

14-15			Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления
16			Операции на валютном рынке: риски и возможности
17			Практикум
СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ (7 часов)			
18-19			Страховой рынок России: коротко о главном
20			Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние
21			Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании
22			Если нанесён ущерб третьим лицам
23			Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика
24			Практикум.
РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ (8 часов)			
25-26			Финансовые риски и стратегии инвестирования
27			Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников
28			Виды финансовых пирамид
29-30			Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет
31			Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»
32			Знакомство с сайтом www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ (2 часа)			
33			Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»
34			http://литфин.рф/ обучайся ФГ с литературными героями

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Название раздела (количество часов) Темы уроков
	План 11	Факт 11	
ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА (6 часов)			
1-2			Экономические функции государства.
3-4			Формы участия государства в экономике в современных условиях
5-6			Основные макроэкономические показатели
НАЛОГИ ПОЧЕМУ НАДО ИХ ПЛАТИТЬ И ЧЕМ ГРОЗИТ НЕУПЛАТА (9 часов)			
7			Что такое налоги и почему их нужно платить
8			Налоги – главный источник бюджета.
9			Историческая эволюция налогообложения
10			Основы налогообложения граждан
11-12			Виды налогов
13-14			Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет
15			Ознакомление с ресурсом «Личный кабинет налогоплательщика»
СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС. КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ (9 часов)			

16			Создание собственного бизнеса: что и как нужно сделать
17			Фирмы и их задачи
18-19			Пишем бизнес-план.
20-21			Расходы и доходы в собственном бизнесе
22-23			Налогообложения малого и среднего бизнеса
24			С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен
ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ. ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ (8 часов)			
25-26			Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия
27			Как распорядится своими пенсионными накоплениями
28			Знакомство с сайтом www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
29			ПФР : электронные сервисы и информация
30			Как выбрать негосударственный пенсионный фонд
31-32			Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»
ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ (2 часа)			
33			Итоговая урок по курсу «Финансовая грамотность 11 класс»
34			http://литфин.рф/ обучайся ФГ с литературными героями