

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Константиновская средняя общеобразовательная школа № 7 города Пятигорска
ОГРН 1022601617290 ИНН 2632057196
357565, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, станция Константиновская, улица Ленина, 11,
тел. 8(8793) 97-25-42, 97-25-43; e-mail: school-7.5gor@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 7
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



С.А. Земляная

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 7



А.А. Кальшкин

*приказ № 149-ОД
от «30» августа 2024 г.*

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО учителей
физической культуры и ОБЗР
Рекомендовано к утверждению
*протокол № 1
от «29» августа 2024 г.*

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Орленок» (военно-патриотическое воспитание и
военно-прикладные виды спорта)**

Возраст обучающихся: от 12 до 15 лет

Срок реализации: 1 год

Количество в год: 35 часов

*Составитель:
Заворотынская Наталья Николаевна,
педагог-организатор ОБЗР*

г. Пятигорск, 2024 год

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно - патриотическому воспитанию обучающихся должна проводиться комплексно, что позволит подросткам повысить мотивацию развития интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотическое воспитание и военно-прикладные виды спорта» - физкультурно-спортивная.

Наряду с освоением теоретического материала программа предусматривает развитие коммуникативных способностей обучающихся (10 - 18 лет), расширение их кругозора, формирование специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Военно-прикладные виды спорта являются составной частью содержания деятельности по патриотическому воспитанию школьников.

Программа рассчитана на 1 год обучения. В неделю 1 час, за год 35 занятий.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование и развитие личности гражданина, патриота, способного успешно выполнять гражданские и военные обязанности в мирное и военное время, и обеспечение решения задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности, упрочению единства и дружбы народов России. Профилактика правонарушений и наркомании среди подростков посредством физической культуры и спорта.

Задачи программы

Обучающие:

- изучение военно-исторического наследия Отечества, его роли в мировой истории, науке, культуре, военном деле, других сферах мировой цивилизации;
- изучение основ подготовки к военной службе, медицинских знаний и охраны здоровья.

Воспитательные:

- формирование морально - волевых качеств: самостоятельности, стойкости, целеустремленности (умения преодолевать трудности, болевые ощущения для достижения намеченной цели), воли к победе, мужества;
- формирование инициативности; компетенций для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов;
- формирование умения работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение;
- формирование потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни, к труду как первой и важнейшей жизненной необходимости;
- формирование интереса к подготовке и проведению мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- формирование потребности бережного отношения к природе, природным богатствам, воспитание чувства хозяина страны;
- формирование находчивости, смелости, хладнокровия, военной смекалки, умения управлять собой и подчиненными.

Развивающие:

- формирование знаний, навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- формирование ключевых компетенций для успешного участия в военно-спортивных играх и несения мемориальной вахты на Посту № 1;
- формирование мотивации учащихся к занятиям военно - прикладными видами спорта;
- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям спортом;
- воспитание трудолюбия;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений;
- воспитание и совершенствование физических качеств.

1. Планируемые результаты освоения программы.

Результаты обучения:

- повышение уровня личностного развития участников программы (динамика ценностных ориентаций, гуманистическое отношение к окружающим людям, осмысленность собственного поведения, чувство гражданственности и патриотизма);
- овладение основами подготовки к военной службе и навыками здорового и безопасного образа жизни.

Результаты воспитывающей деятельности:

- воспитание морально - волевых качеств: самостоятельности, стойкости, целеустремленности (умения преодолевать трудности, болевые ощущения для достижения намеченной цели), воли к победе, мужества;
- формирование инициативности, компетенций для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов;
- формирование умения работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение;
- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни, в труде как первой и важнейшей жизненной необходимости;
- воспитание интереса к подготовке и проведению мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- формирование потребности у детей бережного отношения к природе, природным богатствам, воспитание чувства хозяина страны;
- формирование находчивости, смелости, хладнокровия, военной смекалки, умения управлять собой и подчиненными.

Результаты развивающей деятельности:

- овладение знаниями, навыками и умениями, необходимыми для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- сформированность ключевых компетенций для успешного участия в Московских и Всероссийских слетах юных патриотов, в военно-спортивных играх Москвы, области и России;
- подготовленность учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта;
- развитие познавательных умений (обозначать проблему и быстро находить варианты ее решения, составлять план действий);
- развитие общетрудовых умений (умение творчески подходить к решению разнообразных задач, умение оперативно организовать свою деятельность; умений, необходимых для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях);
- развитие коммуникативных умений и навыков (навык группового общения, умения работать в команде; умение рационально распределять роли в ходе выполнения задания и закреплять зоны ответственности; умение дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умение слушать и слышать собеседника, оппонента).

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Основы огневой подготовки

Темы:

Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб. Неполная разборка и сборка автомата АК-74; Снаряжение магазина патронами 5,45 мм и 7,62 мм. Действия по командам: «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой». Формы докладов. Техника стрельбы из пневматического оружия. Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки. Ручные гранаты. Выполнение практических стрельб из пневматического оружия. Выполнение практических стрельб из мелкокалиберной винтовки.

Рекомендации:

Изучение стрелкового оружия, его применение является неотъемлемой частью подготовки детей и подростков к армейской службе. Проведение спортивных соревнований из стрелкового оружия позволяет вырабатывать у детей, посещающих занятия, такие качества, как физическая выносливость, воля к победе, уверенность в своем оружии.

Обучающиеся на классных занятиях используют учебное оружие, макеты и плакаты, изучают боевые свойства, общее устройство, порядок разборки и сборки оружия, устройство ручных гранат, основы и правила стрельбы.

На огневых тренировках подростки, используя штатное (учебное) оружие, а, при наличии, – учебные приборы и тренировочные средства, обучаются приемам изготовления для стрельбы, производству выстрела, ведению меткого огня с места, метанию ручных гранат, разведке целей, решению огневых задач и другим вопросам огневой выучки.

В ходе тренировок осуществляется индивидуальный подход к каждому обучаемому в совершенствовании его мастерства и устранении имеющихся конкретных недостатков. Огневые тренировки и стрельбы организуются по учебным группам.

II. Общевоинские уставы

Темы:

Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплина. Взыскания. Военная присяга и порядок приведения военнослужащих к Военной присяге; Суточный наряд. Права и обязанности лиц суточного наряда. Ответственность военнослужащих за воинские преступления.

Рекомендации:

Формирование понимания обучающимися того, что Уставы ВС РФ представляют собой свод законов воинской службы, основу воспитания и обучения личного состава армии.

Они строго регламентируют все стороны быта, повседневной жизни, поддержание дисциплины.

Основными задачами является обучение воспитанников точному выполнению и практическому применению положений уставов в своей повседневной деятельности. В общевоинских уставах дано ясное и четкое изложение воинского порядка, прав и обязанностей военнослужащих, приемов и способов действий, как в мирное, так и в военное время. Поэтому необходимо с самого начала обучения добиваться правильного понимания и сознательного усвоения уставных требований. Занятия должны проводиться в учебных классах. Основными методами должны быть беседа и показ. При проведении классных занятий полнее использовать ТСО, демонстрацию плакатов, схем.

III. Основы строевой подготовки

Темы:

Строевые приемы и движение без оружия:

- одиночная подготовка
- слаженность подразделений;
- строевые приемы и движение с оружием:
- одиночная подготовка
- слаженность подразделений.

Смыкание, размыкание, перестроение и др. Порядок выноса знамени. Отдание воинских почестей. Строй отделения, взвода, в пешем порядке и на машинах. Строевой смотр.

Рекомендации:

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения и воспитания подростков.

Строевая подготовка включает строевые приемы без оружия и с оружием, четкую организацию подразделений в пешем построении, строевые смотры.

Занятия по строевой подготовке организуются и проводятся с целью привития обучающимся аккуратности, дисциплинированности и внимательности; формирования умений выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе отделений, взводов; выработки молодцеватого внешнего вида подростков, ловкости и сноровки.

Основным методом обучения является упражнение (тренировка) с многократным повторением обучаемыми приемов (действий), с постепенным усложнением условий, в целях выработки устойчивых навыков в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием. Важное место в обучении занимают упражнения по гимнастике, рукопашному бою, преодолению препятствий и ускоренному передвижению.

IV. Основы военно-прикладной и физической подготовки

Темы:

Гимнастика:

- подтягивание на перекладине (м),
- комплексное упражнение (д);
- комбинированное силовое упражнение (м);
- комплексное упражнение (д).

Преодоление препятствий и ускоренное передвижение (преодоление полосы препятствий и отдельных элементов); Атлетическая подготовка; Легкая атлетика; Спортивные и подвижные игры; Рукопашный бой и самозащита без оружия; Спортивное ориентирование.

Рекомендации:

Физическая подготовка начинается с контрольных занятий, в ходе которых оценивается состояние подготовленности каждого обучаемого. Занятия строятся с учетом индивидуальных возможностей, преследуя постепенное повышение физической нагрузки.

V. Основы защиты от оружия массового поражения (ЗОМП)

Темы:

Норматив № 1 – надевание противогаза (респиратора); Норматив № 3 «а» - надевание ОЗК в виде плаща; Норматив № 3 «б» - надевание ОЗК в виде комбинезона; Действия по сигналам: «Вспышка», «Химическая опасность».

Рекомендации:

Правила пользования средствами индивидуальной защиты от последствий применения ядерного, биологического, химического оружия.

В начале занятий объясняются поражающие факторы, а затем отрабатываются приемы и способы защиты от них. Одна из главных задач – привитие обучающимся устойчивых навыков в использовании средств индивидуальной и коллективной защиты, фортификационных сооружений, отработка действия в различных условиях на зараженной местности.

Навыки, полученные на занятиях и тренировках по выполнению нормативов, совершенствуются в ходе проведения других предметов обучения, особенно по тактической подготовке.

VI. История Вооруженных Сил РФ

Темы:

История военных реформ России; Выдающиеся полководцы России; История создания основных образцов военной техники и вооружения; Георгиевские кавалеры и воины-герои России; Славные традиции вооруженных сил России; Офицеры армии Российской; Этапы строительства вооруженных сил России. Важнейшие битвы ВОВ.

Рекомендации:

История Вооруженных сил Российской Федерации — Русской, Красной, Советской, Российской армии — это непрерывная череда сражений, побед, великих подвигов самопожертвования в деле обороны и спасения своего отечества от внутренних и внешних неприятелей, врагов, захватчиков; выполнения долга по защите союзников и соседей... Россия имеет статус ядерного государства. Вооружение армии России с каждым годом обновляется, за последние пять лет процесс замены устаревшего оружия и техники пошёл значительно быстрее. Становление современных ВС России немыслимо без опыта прошлых лет и напрямую связано с многовековой историей Русского государства.

Основы медицинских знаний

Темы:

Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, различных травмах, повреждениях внутренних органов и др.

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок. Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Помощь при потере крови. Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь. Травматический шок и его профилактика. Ушибы, вывихи, растяжения связок и первая помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Понятие об инфекционных болезнях, причины их возникновения и механизм передачи. Обморожение и общее замерзание. Ожоги.

Рекомендации:

В России традиции оказания помощи раненым и больным уходят в глубь веков. Если

раньше это была личная инициатива отдельных граждан, то с XIX века подобные действия приобрели организованный характер. Тысячи людей в мире ежедневно погибают от несчастных случаев на дорогах, в быту, на производстве. Важно, чтобы в такой ситуации с ними оказывались люди, которые могли бы оказать необходимую помощь.

2. Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
I	Основы огневой подготовки	6
II	Общевоинские уставы	3
III	Основы строевой подготовки	7
IV.	Основы военно-прикладной физической подготовки	3
V.	Основы защиты от оружия массового поражения (ЗОМП)	4
VI	История Вооруженных Сил РФ	6
VII.	Основы медицинских знаний	6
	Всего	35

приложение

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Дата
I	Основы огневой подготовки	
1.	Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб	
2.	Неполная разборка и сборка автомата АК-74	
3.	Действия по командам: «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой». Формы докладов	
4.	Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки	
5.	Ручные гранаты	
6.	Выполнение практических стрельб из мелкокалиберной винтовки	
II	Общевоинские уставы	
7.	Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих	
8.	Взаимоотношения между Военнослужащими. О воинской вежливости и поведении военнослужащих	
9.	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплина. Взыскания. Военная присяга и порядок приведения военнослужащих к Военной присяге	
III	Основы строевой подготовки	
10.	Строевые приемы и движение без оружия	
11.	Строевые приемы и движение с оружием	
12.	Смыкание, размыкание, перестроение и др.	
13.	Порядок выноса знамени	
14.	Отдание воинских почестей	
15.	Строй отделения, взвода, в пешем порядке и на машинах	
16.	Строевой смотр	
IV.	Основы военно-прикладной физической подготовки	
17.	Преодоление препятствий и ускоренное передвижение (преодоление полосы препятствий и отдельных элементов)	
18.	Легкая атлетика	
19.	Спортивное ориентирование	

V.	Основы защиты от оружия массового поражения (ЗОМП)	
20.	Норматив № 1 – надевание противогаза (респиратора)	
21.	Норматив № 3 «а» - надевание ОЗК в виде плаща	
22.	Норматив № 3 «б» - надевание ОЗК в виде комбинезона	
23.	Действия по сигналам: «Вспышка», «Химическая опасность»	
VI	История Вооруженных Сил РФ	
24.	История военных реформ России	
25.	Выдающиеся полководцы России	
26.	История создания основных образцов военной техники и вооружения	
27.	Славные традиции вооруженных сил России	
28.	Этапы строительства вооруженных сил России Офицеры армии Российской	
29.	Важнейшие битвы ВОВ	
VII.	Основы медицинских знаний	
30.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок	
31.	Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Помощь при кровотечении	
32.	Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь. Травматический шок и его профилактика	
33.	Ушибы, вывихи, растяжения связок и первая помощь. Понятие о переломах костей и их признаки	
34.	Понятие об инфекционных болезнях, причины их возникновения и механизм передачи	
35.	Обморожение и общее замерзание. Ожоги	