

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Константиновская средняя общеобразовательная школа № 7 города Пятигорска  
ОГРН 1022601617290 ИНН 2632057196  
357565, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, станица Константиновская, улица Ленина, 11,  
тел. 8(8793) 97-25-42, 97-25-43; e-mail: [school-7.5gor@mail.ru](mailto:school-7.5gor@mail.ru)

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ № 7  
*Протокол № 1 от 30.08.2024 г.*

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

  
С.А. Земляная

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ № 7

  
А.А. Калышкин

*приказ № 149-ОД  
от «30» августа 2024 г.*

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМО учителей  
естественнонаучного цикла и  
географии

Рекомендовано к утверждению  
*протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.*

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Мой край»**

Возраст обучающихся: 11- 13 лет

Срок реализации: 1 год

Количество в год: 35 часов

*Составитель:  
Кулешова Татьяна Валентиновна,  
учитель географии*

**г. Пятигорск, 2024 год**

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Мой край» направлена, на формирование экологического сознания и обогащения знаний детей среднего школьного возраста о природе Родного края, с учетом ведущих принципов краеведения и системности, с учетом регионального компонента позволит совершенствовать экологическую работу в среднем школьном возрасте. Дети проявят устойчивый, познавательный интерес к познанию природы нашего края. Смогут прогнозировать негативные воздействия человека. Проявят чувства гордости и восхищения малой Родиной. Данный проект решит задачи воспитания маленького гражданина не равнодушного к проблемам региона.

Рекомендация образования, начиная со среднего школьного возраста, выполняет высокую созидательную миссию. Важно воспитывать способность у детей позитивно взаимодействовать с природой, руководствоваться гуманным и экологически грамотным отношением к окружающей природе.

Использование лексического материала краеведческого содержания позволяет ребенку, не только научиться грамматически правильно и свободно излагать свои мысли, но пробудить в себе эмоционально - чувственное отношение к природе нашего края.

### **Актуальность выбора темы**

В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению природы родного края.

Для чего нужно изучать природу родного края? Ознакомление детей с природой – способствует сознанию важности окружающего мира. Через общение с природой, возможно, обогатить речь ребенка, сделать ее разнообразной, выразительной. У детей крепнет такое бесценное свойство человека, как любознательность, наблюдательность, что в свою очередь порождает массу вопросов, требующих ответов.

В данной работе отражены актуальные вопросы, связанные с реализацией регионального компонента образования, начиная с раннего возраста.

Направленность программы – приобщение детей к природе Ставропольского края.

Новизна и актуальность – система подачи задач, методов, средств по знакомству детей среднего школьного возраста с природой Ставропольского края, с учетом возрастных особенностей и методических требований в непосредственно образовательной деятельности.

**Вид деятельности:** познавательно - исследовательский.

**Участники:** воспитанники 11- 13 лет.

**Продолжительность:** 1 год.

Малая Родина дает человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. К сожалению, мы еще не умело, используем сочетание программного и краеведческого материала с целью формирования у детей общечеловеческих ценностей, представлений о ценности мира, природы, человека.

**Цель:** Способствовать формированию приобщения детей к природе родного края посредством поэтапного решения задач. Активное участие детей во всех мероприятиях по экологическому воспитанию.

**Задачи:**

*Обучающие*

- Познакомить детей с разнообразием растительного и животного мира Ставропольского края, ее экологией.
- Познакомить детей с животными, птицами и растениями занесенных в Красную книгу Ставропольского края.
- Познакомить детей с ландшафтом Ставрополья.

*Развивающие*

- Развитие эмоционально – чувственного отношения у детей к окружающему, средствами регионального компонента.
- Формировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

*Воспитательные*

- Воспитание элементов экологической культуры, заботливого и бережного отношения к природе.
- Создать доверительные отношения в процессе совместной деятельности по привитию экологической культуры Родного края.

Система работы, направленная на формирование экологического сознания и обогащения знаний детей среднего школьного возраста с Родным краем, с учетом ведущих принципов краеведения и системности, с учетом регионального компонента позволяет совершенствовать экологическую работу в школьном возрасте

Принципа регионализма, реализация проекта с учетом своеобразия региона и успешной социализации личности в условиях жизнедеятельности своего региона. Принцип гуманизма, экологическая культура воспитания, осознанного бережного отношения к природным экосистемам региона.

Принципа системности, знания об особенностях животного и растительного мира Родного края.

## Содержание

1. «Природа Ставрополья» (ландшафт)
2. «Животные Ставрополья»
3. «Растения Ставрополья» (деревья, цветы)
4. «Птицы Ставрополья»
5. «Красная книга Ставрополья»

Использование словесных методов:

Беседы о природе Ставропольского края (По страницам «Красной книги Ставрополья», «Природа ставропольского края», познакомила с сказками, рассказами, стихами о нашем крае).

Аудиозаписи о природе и животном мире – закрепление голосов животных и природных шумов (дети слушали шум леса, голоса птиц, зверей. Проводились игры «Узнай по голосу птиц», «Цветочная поляна», «В гостях у животных».

Составление экологических сказок – развитие творческого рассказывания, воспитание экологической культуры детей и бережного отношения к природе (дети составляли сказки на тему: «Катя и божья коровка», «Родник», «Как скворец себе дом выбирал»).

*Загадки* – обогащение словаря (дети самостоятельно придумывали *загадки*, использовали прилагательные, сравнения. Например: рыжая, пушистая, шустрая, прыгучая, похожа на солнышко (белка)).

Чтение художественной и познавательной литературы – поиск новых знаний

Практические методы.

Проведение акций: «День птиц», выставка рисунков: «Сохраним природу Ставрополя», мотивация отношения к природе.

Закрепление и обобщение знаний («Наш край-природная кладовая», «Край родной мой, Ставропольский», «Моя малая Родина» викторина «Полна чудес могучая природа»).

Выставка поделок из природного материала «Этот удивительный мир», – развитие творческих способностей, закрепление знаний.

Наглядные методы.

Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий, видео – донести детям всю красоту нашего края

Создание зон экологической среды.

Уголок познавательной литературы (энциклопедии, познавательная и художественная литература).

Экологическая мини – лаборатория (стаканчики для опытов, бумага для фильтрования, лупы, природный материал: камушки, песок, разная по составу земля, листья, ветки, шишки, спилы разных деревьев; журналы наблюдений)

Активное участие детей во всех мероприятиях по экологическому воспитанию.

Беседы с детьми о природе родного края.

Участие в викторине «Полна чудес могучая природа».

Выполнение домашних заданий (составление рассказов, природные поделки, презентация деревьев). «Природа края и её значение в воспитании детей», «Научите детей радоваться природе» Трудовой десант «Цвети, наш д/сад»- формирование экологической культуры.

Подведение итогов работы.

### Тематический план

Тема	Форма проведения	Дата
«Наш край-природная кладовая»	Беседа (2 ч)	
«Знатоки родного края»	Викторина (1 ч)	
«Край родной мой, Ставропольский»	Просмотр видео (1 ч)	
«Моя малая Родина»	Беседа (1 ч)	
«С какого дерева лист», «Узнай по голосу птиц», «Цветочная поляна», «В гостях у животных»	Дидактические игры (2 ч)	

«Лекарственные растения»	Беседа (1 ч)	
«Природа Ставропольского края»	Беседа (3 ч)	
«Экологические проблемы»	Беседа (3 ч)	
«День птиц»	Экологическая акция (1 ч)	
Галерея стихов о природе Ставрополья	Детская литература (2 ч)	
«В гости к деревьям»	Экскурсия по экологической тропе (2 ч)	
По страницам «Красной книги Ставрополья»	Красная книга (2 ч)	
«Катя и божья коровка», «Родник», «Как скворец себе дом выбирал»	Экологические сказки (2 ч)	
«Лес», «Птицы»	Аудиозапись, видео (2 ч)	
Звуки леса, моря, луга, поля	Аудиозапись, видео (1 ч)	
«Наше Ставрополье»	Иллюстрации, открытки, фотографии (1 ч)	
«Сохраним природу Ставрополья»	Выставка рисунков (1 ч)	
«Цветы, наш д/сад»	Трудовой десант (субботники) (2 ч)	
«Научите детей радоваться природе»	Консультация (1 ч)	
«Природа КМВ и её значение в воспитании детей»	Консультация (1 ч)	
«Деревья – земли украшенья»	Презентация (1 ч)	
«Полна чудес могучая природа»	Викторина (2 ч)	

### Литература:

1. Л.Г. Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию школьников» Москва из-во «Вако»
2. Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми». Воронеж из – во «Учитель»
3. К. Ю. Белая «Как обеспечить безопасность школьников» Москва «Просвещение».
4. А.И. Иванова «Естественно – научные наблюдения и эксперименты». Москва «Творческий центр»
5. Кондратьева Н.Н, «Мы. Программа экологического образования детей».
6. Золотова Е.И, «Знакомим школьников с миром животных» Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. М.: «Просвещение»