

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

---

## о деятельности МБОУ СОШ № 7 в 2021-2022 учебном году



*Опубликован на официальном  
Интернет-сайте МБОУ СОШ № 7  
<http://shkola7pyatigorsk.ru/>  
31.07.2022 года*

*«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения,  
надо крепко держать ее в руках, если не хочешь из рук выпустить будущее»  
А. Барбюс*

### **Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!**

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы. Отчетным периодом является 2021-2022 учебный год. Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Поэтому нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий.

Ещё один учебный год позади. Кажется, что жизнь размеренно протекает от 1 сентября к последнему звонку. Но каждый учебный год отличается от другого. Это погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления.

В нашем публичном докладе мы постарались:

- осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года;
- отразить особенности организации учебного процесса;
- дать представление об изменениях, происходящих в школе.

Проанализировали «точки риска» и придали им публичность, для того чтобы своевременно сформулировать и довести задачи, принять правильное управленческое решение. Готовясь к публичному отчету, мы стремились не только показать победы, достижения, но и хотели высказываться о трудностях, проблемах. Нам очень важно получить от вас, самых заинтересованных участников образовательного процесса - родителей, критический отклик и дружеский совет по улучшению нашего образовательного процесса в школе.

Формирование позитивного взаимодействия обучающегося и учителя, обучающегося и школы – это задачи, которые невозможно решить без участия родителей. Отношение к школе, учителям, сотрудникам школы формируется в семье.

### **1. Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя общеобразовательная школа № 7 города Пятигорска создано в соответствии с действующим законодательством путем учреждения и зарегистрировано в администрации города Пятигорска 16 августа 1999 г., свидетельство о регистрации № 964 РНП. Сведения о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 г., внесены в Единый государственный реестр юридических лиц Инспекцией МНС России по г. Пятигорску Ставропольского края 22 октября 2002г. за основным государственным регистрационным номером 1022601617290, ИНН 2632057196. Наименование Учреждения при создании «Муниципальное образовательное учреждение – Константиновская средняя общеобразовательная школа № 7».

Полное наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя общеобразовательная школа № 7 города Пятигорска.

Сокращенное наименование ОО: МБОУ СОШ № 7.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя общеобразовательная школа № 7 города Пятигорска осуществляет общеобразовательную деятельность в соответствии с **лицензией** от 16 ноября 2016 г. серия 26 Л 01 № 0001503 (бессрочно) и свидетельством об **аккредитации** от 18 мая 2015 г. серия 26А02 № 0000304 (до 18.05.2027 г.)

**Организационно-правовая форма** – учреждение.

С декабря 2011 года школа перешла на бюджетный **тип** учреждения.

Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение.

Юридический и фактический **адрес нахождения**: 357565 Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, станица Константиновская, улица Ленина, 11.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 7 направлен на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей. Анализ актуального социального заказа позволяет выделить следующие характерные особенности:

1. Контингент учащихся неоднороден. Школа не предъявляет при приёме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличие у них каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации учащихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду с одарёнными детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда.

2. Школа оказывает образовательные услуги семьям, проживающим не только в ст. Константиновской, но и в г. Пятигорске, в п. Среднеподкумский.

Педагогический коллектив школы стремится выполнить социальный заказ.

В 2021-2022 учебном году в школе были созданы все условия для сохранения **контингента** обучающихся. Все дети школьного возраста, живущие в микрорайоне школы, обучаются. Детей, уклоняющихся от учебы и злостно пропускающих занятия без уважительной причины, нет. Отсева из школы за последние годы нет.

В 2021-2022 учебном году в школе было открыто 34 класса, в которых обучалось 973 человека:

- 1-4 классы: 464 обучающихся,
- 5-9 классы: 463 обучающихся,
- 10-11 классы: 46 обучающихся.

**Основная задача** деятельности школы в соответствии с Программой развития - создание условий для повышения качества образования.

На 2021-2022 учебный год были определены следующие **Приоритетные направления работы МБОУ СОШ № 7:**

1. Содержание образования, обеспечивающего качественный его уровень.
2. Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе.
3. Индивидуализация работы с учителями, учащимися, родителями.
4. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.
5. Укрепление здоровьесберегающей образовательной среды в школе.

**Управление** МБОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- 1) Общее собрание работников школы;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Управляющий Совет школы.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Органом коллегиального управления Учреждением является Управляющий Совет Учреждения

Организация деятельности органов самоуправления и порядок их формирования регламентируется Положениями о данных органах.

В качестве общественных организаций в Учреждении действуют школьный и классные родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся, в организации и проведении классных и общешкольных мероприятий.

В Учреждении на добровольной основе создан орган ученического самоуправления Ученический Совет школы.

В 2021-2022 учебном году информация о деятельности МБОУ СОШ № 7 размещалась на официальном Интернет-сайте образовательного учреждения <http://shkola7pyatigorsk.ru/>

## 2. Особенности образовательного процесса

В работе с учащимися школа руководствовалась Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами и осуществляла постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

МБОУ СОШ № 7 реализует следующие образовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- образовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- образовательные программы среднего общего образования (10-11 классы).

2. Дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы.

**Организация учебного процесса** регламентируется Учебным планом, Расписанием занятий, Годовым календарным учебным графиком.

Учебный год начался в 2021 году 1 сентября, условно делится на четверти для учащихся 1-9 классов и на полугодия для учащихся 10-11-х классов, являющиеся периодами промежуточной аттестации обучающихся, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки по итогам освоения образовательных программ. Учебные занятия в 1-4,5-9 10-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ №7, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Учебный план является нормативно-правовой основой, который школа разработало и утвердило самостоятельно. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

В учебном плане время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Учебные занятия в I-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, приказ министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года № 537-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края»). Обучение в I-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

II-IV классы работают в режиме пятидневной учебной недели с длительностью уроков в 40 минут.

Учебный план во 2-4 классах состоит из Обязательной части с предельно допустимой аудиторной нагрузкой при 5-дневной учебной неделе 23 часа.

Обязательная часть представлена образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение русского языка с 1 по 4 класс (4 часа в неделю, 1-4 классы), литературного чтения с 1 по 4 класс (4 часа в неделю 1-3-е классы; 3 часа в неделю 4-е классы), Образовательная область «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» включена в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся изучается родной русский язык и родное литературное (русское) чтение в 1 классе 1 час родной (русский) язык, во 2-4 классах 0,5 час родной (русский) язык и 0,5 часа родное литературное чтение на русском языке.

Образовательная область «Иностранный язык»: иностранный язык во 2-4 классах (2 часа в неделю, 1-4 классы). В школе изучается иностранный язык: английский. При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы (согласно приказу министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года № 537-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края»): при наполняемости 25 и более человек.

В образовательную область «Математика и информатика» входит учебный предмет математика (4 часа в неделю, 1-4 классы). В образовательную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» входит окружающий мир (1 час в неделю, 1-4 классы).

Обучение учащихся 1-4 классов «Основам безопасности жизнедеятельности» осуществляется путем интеграции в программу курса «Окружающий мир». Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлены учебным предметом основы православной культуры в 4-х классах и выделен 1 час. Целью учебного предмета ОРКиСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Обучение данному курсу проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В образовательной области «Искусство» в 1-4 классах часы отведены на преподавание учебных предметов изобразительное искусство (1 час в неделю), в 1-4 классах - музыку (1 час в неделю).

Образовательная область «Технология» включает в себя предмет технология (1-4 классы по 1 часу в неделю).

Образовательная область «Физическая культура» включает дисциплину: физическая культура 1-4 класс 3 часа в неделю.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч (СанПиН 1.2.3685-21). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Учебный план для 5-9-х классов разработан на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 в связи со штатным переходом обучающихся 5-9 классов на ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО). Обучение ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение русского языка и литературы (5-9 классы). Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение родного (русского) языка (5-9 классы) и родной (русской) литературы (5-9 классы).

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение иностранного языка: английский (5-9 классы) и второго иностранного языка (немецкий) (5-9 классы). При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы (согласно приказу министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года № 537-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края»): при наполняемости 20 и более человек в сельской местности.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы математика (5-6 класс), алгебра, геометрия (7-9 класс), информатика (7-9 классы). Преподавание предмета информатика проводится в оборудованных классах с использованием компьютерной техники в практической части. Деление классов на две группы осуществляется при наполняемости 20 и более человек (согласно приказу министерства образования Ставропольского края от 07 июня

2012 года № 537-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края»).

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы история России, Всеобщая история (5-9 классы), обществознание (6-9 классы), география (5-9 классы). В курс географии, истории (5-9 классы) включено изучение курса «Пятигорск в исторических очерках» за счёт 10 – 12 % часов регионального компонента. С целью повышения финансовой грамотности учащихся в 6-9 классах в учебный предмет «Обществознание» выделено 15% учебного времени на освоение учащимися основ финансовой грамотности. Изучение основ финансовой грамотности способствует решению ряда современных задач: формирование разумного финансового поведения, что подразумевает умение принимать решения в финансовой сфере, обеспечить личную финансовую безопасность и собственное благосостояние, а также способность и готовность внести вклад в развитие экономики, выступает актуальной задачей образования и ресурсом развития государства.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы биология (5-9 классы), физика (7-9 классы), химия (8-9 классы). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-ОДНКНР) в 5 - 9 классах должна обеспечить основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная предметная область в 5-х классах включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. А в 6 - 9 классах включена во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В изучение предметной области ОДНКНР включены темы, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся: приобретение школьниками ценностных знаний, отражающих принятые отношения к окружающему миру, людям, самому себе; формирование ценностных ориентаций к содержанию приобретенных этнокультурных знаний; развитие ценностных отношений; организация соответствующей деятельности патриотической, гуманистической направленности, характеризующейся толерантностью, самоуважением и самореализацией.

В образовательную область «Искусство» включены учебные предметы изобразительное искусство (5-7 классы), музыка (5-8 классы).

Предметная область «Технология» включает в себя предмет технология (5-9 классы). В 8 классе в предмете технология ведется модуль черчение (8 класс). При проведении учебных занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы (согласно приказу МО РФ №312 от 09 марта 2004 г., в соответствии с рекомендациями о раздельном обучении по программе технологии) при наполняемости 25 человек и более.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает дисциплины: физическая культура (из расчета 2 часа в неделю в 5-9 классах). Третий час реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций во внеурочной деятельности. Основы безопасности жизнедеятельности - самостоятельный предмет (из расчета 1 час в неделю в 8-9 классах). В 5-6 классах предмет основы безопасности жизнедеятельности изучается в рамках внеурочной деятельности. В 7 классах введен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, включены:

- в 5-х классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- в 6-х классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- в 7-х классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения из расчета 2 ч в 5-х классах, 2,5 ч в 6-8-х классах, 3,5 ч в 9-х классах (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Режим работы X-XI классов по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: X - XI класс – 34-35 учебных недели за год (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность урока в X-XI классах - 40 минут.

Учебный план для 10 класса разработан на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 в связи со штатным переходом обучающихся 10-11 классов

на ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). Обучение ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебным планом МБОУ СОШ №7 предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), проводимой администрацией образовательного учреждения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, с обязательной защитой в конце учебного года, чтобы освободить обучающихся для подготовки к государственной итоговой аттестации в 11 классе.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №7

Универсальный профиль дополнен:

дополнительными предметами – астрономия.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089», в 10-ом классе введено изучение учебного предмета «Астрономия» как самостоятельного учебного предмета в объеме 1 часа за счет компонента образовательного учреждения.

Предметные (элективные) курсы углубляющего типа:

«Русский язык: теория и практика»,

Формы организации образовательного процесса: урочная деятельность не более 7 уроков, внеурочная деятельность через 45 минут после учебных занятий в соответствии с общим школьным расписанием.

Освоение обучающимися учебного плана завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам:

«Русский язык и литература»;

«Математика»;

Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена.

Учебный план для 11 класса разработан на основании приказа Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 11 классов).

Учебный план в XI классах состоит из инвариантной части (Федеральный (базовый) компонент) и вариативной (Региональный компонент и Компонент образовательного учреждения). Инвариантная часть (Федеральный (базовый) компонент) представлена 6-ю образовательными

областями: «Филология», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «Естествознание», «Физическая культура». Образовательная область «Филология» предусматривает изучение русского языка в XI классах, литературы в XI классах, иностранного языка в XI классах.

При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы (согласно приказу министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года № 537-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края»): при наполняемости 20 и более человек.

В образовательную область «Математика» входят учебные предметы геометрия (XI класс), алгебра и начала анализа (XI класс).

Образовательная область «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» включает в себя предмет информатика и ИКТ. Деление XI класса на две группы осуществляется при наполняемости 20 и более человек (согласно приказу министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года № 537-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края»).

Образовательная область «Обществознание» включает историю (историю России и всеобщую историю), обществознание, географию. С целью повышения финансовой грамотности учащихся в 11 классе в учебный предмет «Обществознание» выделено 15% учебного времени на освоение учащимися основ финансовой грамотности. Изучение основ финансовой грамотности способствует решению ряда современных задач: формирование разумного финансового поведения, что подразумевает умение принимать решения в финансовой сфере, обеспечить личную финансовую безопасность и собственное благосостояние, а также способность и готовность внести вклад в развитие экономики, выступает актуальной задачей образования и ресурсом развития государства. Лучшим этапом жизненного цикла человека, на котором ему может быть предоставлена возможность получить навыки финансовой грамотности, является этап получения образования в школе, поскольку в современном мире дети значительно раньше сталкиваются с деньгами, понимают их значение и учатся зарабатывать, школа должна помогать учащимся начинать адаптацию к активной жизни в условиях рынка.

В образовательную область «Естествознание» входят: химия, биология, физика, астрономия.

Образовательная область «Физическая культура» включает дисциплины: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. В XI классе на преподавание основ безопасности жизнедеятельности отводится 1 час в неделю. Проведение занятий с девушками по «Основам медицинских знаний и здорового образа жизни» предусмотрено в количестве 26 часов в 11 классе. Изучение данного раздела программы проводить в период изучения юношами раздела «Основы обороны государства». В 10-м классе по окончании учебного года проводятся 5- дневные сборы для юношей по 35 часовой программе (приказ МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 795 от 01.08.2019 г. «Об организации изучения курса ОБЖ в образовательных учреждениях города»). При проведении учебных занятий по физической культуре в XI классе осуществляется деление классов на две группы (согласно приказа министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года № 537-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края»).

Вариативная часть учебного плана включает Региональный компонент и Компонент образовательного учреждения в качестве дополнительного средства обеспечения индивидуальных запросов, потребностей учащихся и их семей.

Региональный компонент: право в истории и современности (XI класс 1 час).

В рамках профильного обучения в учебном плане XI класса выделены часы в вариативной части Компонента образовательного учреждения с учетом мнения педагогического коллектива, родителей, обучающихся.

Компонент образовательного учреждения: экология (XI класс 1 час), практикум по решению разно уровневых задач по математике (XI класс 2 часа), формирование языковых компетенций (XI класс 1,5 часа).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 10-11 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 1.2.3685-21).

**Внеурочная деятельность** в МБОУ СОШ № 7 осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников

(кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания детей.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В 2021 - 2022 учебном году внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 1-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Организованы кружки внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС: «Основы финансовой грамотности», «Обществовед», «Спортивные игры», «Безопасность и ЗОЖ», «Как хорошо уметь читать», «Развивайка», «Я создаю проект», «Математическая шкатулка», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Разговор о правильном питании».

**Дополнительное образование** МБОУ СОШ № 7 в 2021-2022 учебном году было представлено кружками и секциями следующих направлений:

- техническая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально - педагогическая направленность.

Техническая направленность включает кружок «Умелые руки». Программа кружка «Умелые руки» направлена на формирование и развитие творческой индивидуальности обучающихся, способствует приобретению навыков работы с различными поделочными материалами и инструментами. Особое внимание уделяется развитию у учащихся образного мышления.

Среди бесплатных кружков и секций дополнительного образования школы: секция «Легкая атлетика», «Волейбол», кружки «Творческая мастерская «Умелые руки», «Занимательная анатомия», «Знай и люби свой край», «Мой край», «Юный инспектор движения», Хореографическая студия «Грация», «Волонтерское движение», «Юный пожарный», «Орленок» (военно-патриотическое воспитание и прикладные виды спорта).

В процессе реализации Программы кружка «Умелые руки» обучающиеся получают необходимые теоретические знания о свойствах различных материалов, особенностях их обработки. Школьники учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия. У обучающихся воспитывается стремление добиваться положительного результата. Обучаясь по Программе, юные мастера приобретают навыки изготовления поделок из природного

и бросового материала, что способствует экологическому воспитанию школьников.

Естественнонаучная направленность включает кружок «Занимательная анатомия». Практические умения и теоретические знания, полученные по данной программе, являются хорошей мотивационной основой для обучения предметам естественнонаучного цикла, дальнейших исследований подобного плана, а также профессиональной ориентации школьников.

Физкультурно-спортивная направленность кружок «Военно-патриотическое воспитание и военно-прикладные виды спорта», который способствует совершенствованию работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, которая не всегда эффективно реализуется на уроке.

Реализация программы создает условия для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, его креативности, познавательных интересов, подготовки обучающегося к защите Родины, развитию у подростка желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Наряду с освоением теоретического материала программа предусматривает развитие коммуникативных способностей, расширение их кругозора, формирование специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Военно-прикладные виды спорта являются составной частью содержания деятельности по патриотическому воспитанию школьников.

Основная цель художественной направленности – приобщение к искусству ребенка с самыми различными способностями; создание условий для воспитания внутренней и внешней культуры, развития и реализации творческих способностей и познавательной активности обучающихся.

Художественная направленность включает хореографическую студию «Грация», занятия в которой способствуют всестороннему развитию ребенка. Цель: формирование способностей и качеств личностей, средствами музыки и ритмических движений.

Танец - это уникальное по своей сути явление, в котором слилось воедино и ритм, и движение, и самовыражение, самосовершенствование, и энергия, и задор. Это прекрасная возможность стать здоровым, жизнерадостным, грациозным и уверенным в себе независимо от возраста, танцевального опыта и способностей.

На занятиях хореографией дети учатся координации движения, развивают гибкость и пластику, изучают основы позиций и положения рук и ног в танце.

Туристско-краеведческая направленность включает кружок «Знай и люби свой край». Туристско-краеведческая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней формируются все основные стороны воспитания: идейно-политическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся - идет интенсивное умственное развитие.

Основной целью школьного краеведения является изучение силами обучающихся под руководством учителя природы, населения, хозяйства, истории и культуры близлежащей местности, своей станицы, края. Школьное краеведение позволяет теснее связать воспитание и образование молодежи с практикой повседневного труда, с жизнью местного населения. Оно направлено на всестороннее и взаимосвязанное познание природы, природных богатств, населения и хозяйства края, т. е. изучение географии своей местности.

Учащиеся овладевают основами исследовательской работы; знакомятся с научными дисциплинами вне рамок школьной программы: этнографией, экологией, фольклористикой, археологией и др. Давая возможность овладеть основами этих дисциплин, школьное краеведение воспитывает у обучающихся навыки профессионального самоопределения, самоорганизации и самоуправления.

Социально-педагогическая направленность включает кружок «Юный инспектор движения (ЮИД)».

Программа социально-педагогической направленности способствует развитию и совершенствованию коммуникативных навыков, умения работать в группе, развитию организаторских способностей и лидерских качеств, готовности к творческой деятельности. Реализация обозначенной программы обеспечивает определенный уровень сформированности социально-психологических качеств, с помощью которых личность может реализовать себя и самоопределиваться.

Программа кружка «Волонтерское движение» несёт в себе основную идею – воспитать

поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости и сопереживание, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

По программе «Юный пожарный (ЮП)» изучаем правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Результатами проводимых дополнительных внеурочных занятий являются:

- активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных играх;
- дети, посещающие кружки и активно участвуют в конкурсах школьного и городского уровней, имеют хорошие результаты;
- качество знаний;
- популярностью среди школьников пользуются спортивные секции.

Команда учащихся 10-11 классов стала призером, заняв 3 место в городском 7 открытом Фестивале молодежного туризма, экологии и творчества, посвященного Году науки и технологий.

Учащиеся 8 класса заняли призовые места на городском конкурсе «Экологическая тропа».

**Воспитательная работа.** В МБОУ СОШ № 7 создана и успешно функционирует многосторонняя воспитательная система. В 2021-2022 учебном году воспитательная работа велась в соответствии с Программой воспитания на 2021-2025 учебный год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ СОШ № 7. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»

Вариативные модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Экскурсии, походы»
3. «Организация предметноэстетической среды»

В школе функционируют отряды «Юного инспектора движения», Волонтеров- медиков, «Юного пожарного». Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 7 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 7 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2021-2022 учебном году реализация воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 7 осуществлялась во исполнение «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и других нормативных документов, в соответствии с воспитательными программами МБОУ СОШ № 7:

- Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся,
- Программа формирования законопослушного поведения обучающихся,
- Программа формирования здорового образа жизни обучающихся
- Проведение мероприятий по вышеуказанным программам регламентировалось Планом воспитательной работы МБОУ СОШ № 7, утвержденным директором школы, принятым Педагогическим советом школы и одобренным Ученическим советом, а также в соответствии с:
- Планами профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде на 2021-2022 учебный год.
- Планами пропаганды здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения и употребления ПАВ на 2021-2022 учебный год.
- Планами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 7 работал над реализацией следующих воспитательных программ:

- Программа воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 7;
- программа здоровьесбережения «Здоровье»;
- программа «Правовое просвещение основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Растим патриотов России»;
- комплексная целевая программа по профилактике наркомании.

В соответствии с данными программами и планом воспитательной работы в МБОУ СОШ № 7 был проведен ряд мероприятий: тематические классные часы, беседы, лекции, походы, экскурсии, конкурсы, соревнования, акции и др.

В работе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних руководствуемся специальной Программой повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений г.Пятигорска для учащихся 1-11 классов.

В октябре 2021 года проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В целях снижения количества дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием детей, проводились профилактические мероприятия по соблюдению правил дорожного движения. Проведены классные часы по программе «Изучение правил дорожного движения и профилактика дорожно - транспортного травматизма в 1-11 классах», в том числе с участием детей, проводились профилактические мероприятия:

- Посвящение первоклассников в пешеходы;

- «Осторожно, человек с белой тростью!»;
- «Будь ярче!»;
- «БЕЗопасный Новый год!»;
- Интернет-акция «МарафонПДД26»;
- олимпиада по ПДД на учи.ру;
- «Юный пешеход».

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в краевой олимпиаде по правилам дорожного движения на знание основ безопасного поведения на дорогах в количестве 30 человек.

С 4 по 9 апреля 2022 года проводились профилактические мероприятия «Пристегни самых ценных!».

21 апреля 2022 года в СДК ст. Константиновской прошло совместное мероприятие МБОУ СОШ № 7 и СДК ст. Константиновской с ОГИБДД по теме «Правила дорожного движения. Правила жизни». Перед учащимися 1-х классов МБОУ СОШ № 7 выступила и провела профилактическую беседу Чайка Ольга Андреевна, инспектор группы ПБДД ОГИБДД ОМВД России по г. Пятигорску.

24 апреля 2022 года отряд ЮИД «Огоньки» принял участие в городском этапе «Законы дорог уважай!».

В апреле 2022 года проведено тестирование по Правилам дорожного движения. В тестировании принял участие 971 учащийся (99%).

Учащиеся 5в класса занимались в течение года по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Юный инспектор движения».

19 октября 2021 г. проведены выборы Ученического Самоуправления.

22 октября учащиеся школы приняли участие в общегородском субботнике.

С 16 по 23 ноября прошла «Неделя экстремизма и гармонизации межэтнических отношений», посвященная Дню толерантности.

В 1-11 классах прошли мероприятия, посвященные Дню воинской славы.

Для учащихся 1-5 классов в школьном музее были проведены экскурсии «В единстве наша сила», «История станицы Константиновской».

Учащиеся школы приняли активное участие в городском флэшмобе «Самой лучшей маме!».

Ко Дню борьбы со СПИДом прошли предметные уроки по биологии и классные часы.

Учащиеся 8-9 классов стали участниками круглого стола «Я выбираю жизнь. Я выбираю свет. Я выбираю путь, где наркотиков нет!», который проходил в СДК ст. Константиновской.

К Международному Дню инвалидов в классах прошли «Уроки доброты».

В День Героя отечества учащиеся 5 классов стали участниками «Урока мужества», который проводился в СДК ст. Константиновской.

1 марта 2022 г. прошли открытые уроки по основам безопасности ОБЖ.

В феврале ребята участвовали в муниципальном этапе краевой экологической акции «Каждой пичужке по кормушке».

В соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы в МБОУ СОШ №7 в апреле месяце был проведен Месячник здоровья.

В рамках месячника здоровья в МБОУ СОШ № 7 в программы учебных курсов «ОБЖ», классных часов были включены вопросы изучения правовых норм, касающихся административной ответственности несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических веществ.

Волонтеры школы провели с учащимися 6-9 классов беседы по теме «Нет наркотикам!». Памятки были размещены в классных уголках 8-11 классов.

Художественный руководитель СДК ст. Константиновской Е. Кузьменко провела беседу «Стоп СПИД». Основная цель мероприятия — формирование у школьников ответственности за свое здоровье. Приобретенные знания помогут ребятам в дальнейшем противостоять негативным явлениям и сохранить здоровье.

Классные руководители провели в своих классах Уроки здоровья «Мы за Здоровый образ жизни» в 1 – 4 классах, «Наше здоровье – в наших руках» в 5 – 7 классах, «Три ступени, ведущие вниз» (о вреде курения, алкоголя, наркотиков) в 8 – 11 классах.

В работе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних руководствуемся специальной «Программой повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений г.Пятигорска для учащихся 5-11 классов». В апреле-мае проведены классные часы: 5-9 классы по темам «Как защитить свои права?», «Коррупция и ее составляющие: формула ответственности», в 10-11 классах по темам «Коррупция и ее составляющие: формула ответственности», «Сумей себя защитить».

В соответствии с программой «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознанием несовершеннолетних (для обучающихся 5-11 классов) в апреле проведены классные часы по теме «Деструктивные молодежные движения. Опасные игры».

В рамках реализации гражданско-патриотического воспитания обучающихся:

12 апреля 2022 года состоялось мероприятие «Звездам навстречу», посвященное Дню космонавтики. Учащиеся познакомились с историей развития космонавтики и из первых уст узнали о настоящих «звездах космоса» - первых космонавтах Ю.А. Гагарине и В.М. Комарове. Об этом рассказал ребятам наш земляк, полковник военно-космических сил России Валентин Евгеньевич Ивушкин. Была проведена космическая викторина. За активное участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики администрации СОШ №7 были вручены благодарственные письма от Ассоциации волонтерских центров России, ВОД «Волонтеры-медики» и благотворительного фонда «Ангел».

16 апреля 2022 года учащиеся школы приняли участие в общегородском субботнике, поучаствовали в качестве волонтеров в акции «Всероссийский день заботы о памятниках культуры и искусства».

19 апреля 2022 года участвовали во встрече с ветераном Морского флота, капитаном 1-го ранга, председателем Общественной организации «Морское собрание» на КМВ - Бац Анатолием Фёдоровичем, посвящённой подвигам Советских моряков в годы Великой Отечественной войны.

В Доме культуры ст. Константиновской стали участниками круглого стола «Сохранение общественной безопасности как важнейший фактор развития государства». Во встрече приняли участие депутат Думы Ставропольского края Любовь Викторовна Хенкина, сотрудник МУ «Управление общественной безопасности администрации г. Пятигорска» Хидирбаева Ахгюль Игоревна, настоятель Храма Святого Тихона станицы Константиновской Отец Владимир, региональный координатор федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в Ставропольском крае, председатель Ставропольского регионального отделения Российского движения школьников Илья Владимирович Юрчишин, руководитель краевой социально-патриотической акции «Время Героев», сопредседатель штаба общественной поддержки Губернатора Ставропольского края Романенко Андрей Александрович, помощник депутата Думы Ставропольского края Любови Викторовны Хенкиной, директор благотворительного фонда «Ангел» Александр Викторович Шевченко. В ходе беседы были рассмотрены меры профилактики и предотвращения экстремизма и терроризма в молодежной среде, а так же воспитательные инструменты Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

27 апреля МБОУ СОШ №7 совместно с ДК ст.Константиновской приняли участие в конкурсе «Наследники победы». Заняли 3 место

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Открытка ветерану», посвящённом 77-летию Победы в ВОВ. Конкурс проводился по инициативе депутата ГД, председателя комитета ГД по просвещению О.М.Казаковой. 22 учащихся нашей школы выполнили работы. Открытки передали ветеранам.

6 мая 2022 года стали участниками торжественного мероприятия-митинга, посвященного 77-годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне.

Приняли активное участие в акциях «Окна Победы», «Сад победы».

Учащиеся школы отправили письма военным, которые сейчас выполняют специальную военную операцию на Украине.

17 мая 2022 года в доме культуры приняли участие в мероприятии под эгидой «Классные встречи с РДШ». Ребята из нашей школы встретились с Российским боксёром Давидом Айрапетян.

3 июня 2022 года в Доме культуры станицы Константиновской состоялась встреча с ветераном Морского форта, председателем общественной организации «Морское собрание на КМВ», капитаном 1 ранга Анатолием Федоровичем Бац.

В течение учебного года педагогом-психологом, педагогом-логопедом была организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. В 2021-2022 учебном году обучалось 16 детей-инвалидов и 5 детей с ОВЗ.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Общее число обучающихся на начало учебного года – 964, на конец календарного года - 973.

Средняя наполняемость классов 28 чел.:

1-4 классов – 29 чел.

5-9 классов – 28,93 чел.

10-11 классов - 23 чел.

**Режим работы.** Школа работала по пятидневной рабочей неделе (1-4, 5-9, 10-11 классы).

Начало занятий: 1 смена - 8.30, 2 смена - 12.55.

Расписание звонков на уроки:

Урок	Время урока	Перемена
1 урок	8.30-9.10	10 мин.
2 урок	9.20-10.00	10 мин.
3 урок	10.10-10.50	20 мин.
4 урок	11.10-11.50	15 мин.
5 урок	12.05-12.45	10 мин.
6 урок	12.55-13.35	10 мин.
7 урок	13.45-14.25	10 мин.
8 урок	14.35-15.15	10 мин.
9 урок	15.25-16.05	05 мин.
10 урок	16.10-16.50	-

Продолжительность и количество уроков:

- 1 класс - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры).

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Все классы в школе общеобразовательные, профильного обучения нет.

Продолжительность урока – 40 минут. Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, вторые – девятые классы оцениваются по четвертям, 10-11 – по полугодиям.

Материально-техническое оснащение школы (в том для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)

В школе имеются **оборудованные учебные кабинеты и специализированные помещения**

Название кабинета	Количество
Кабинеты начальной школы	8
Русского языка и литературы	4
Математики	3
Информатики	2
Биологии	1
Химии	1

Название кабинета	Количество
Географии	1
Физики	1
Истории	2
ОБЖ	1
Иностранного языка	3
Технологии	2
Кабинет психолога	1
Логопедический кабинет	1
Столовая	1

#### **Объекты для проведения практических занятий**

Название	Количество
Актный зал	1
Тир	1
Мастерские	1
Компьютерные классы	2
Библиотека/читальный зал	1

В образовательном учреждении имеются лаборантские для проведения занятий по химии, физике.

#### **Материально-техническая база школы**

Наименование аппаратуры	Количество
Компьютер	43
Компьютерные стулья	20
Цифровая лаборатория «Архимед» 4.0	1
Цифровая лаборатория «Архимед». Регистратор данных	1
DVD-плеер	1
Фотоаппарат цифровой зеркальный Canon	1
Оборудование кабинета биологии	1 комплект
Оборудование кабинета физики	1 комплект
Оборудование кабинета химии	1
Микроскоп «Юннат 2П-3М»	1
Микроскоп цифровой с руководством пользователя	2
Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения»	1
Комплект лабораторного оборудования «Звук и тон»	1
Конструктор по началам прикладной математики	2
Набор атомов для составления моделей	1
Комплект лабораторного оборудования «Электродинамика»	1
Комплект лабораторного оборудования «Квантовые явления»	1

Наименование аппаратуры	Количество
Комплект лабораторного оборудования «Молекулярная физика»	1
Комплект лабораторного оборудования «Геометрическая оптика»	1
Комплект лабораторного оборудования «Кристаллизация»	1
Комплект лабораторного оборудования «Механика»	1
Комплект лабораторного оборудования «Электричество»	1
Прибор демонстрационный «Электромагнитная индукция»	1
Прибор демонстрационный «Давление в жидкости»	1
Прибор демонстрационный «Вынужденные колебания»	1
Прибор демонстрационный «Теплопроводность тел»	1
Прибор для изучения «Правила Ленца»	1
Прибор для изучения «Траектория брошенного тела»	1
Прибор для изучения «Магнитное поле Земли»	1
Трубка демонстрационная «Конвекция в жидкости»	1
Web-камера Logitech C17	6
Web-камера Logitech	2
Акустическая система	1
Акустическая система SVEN	1
Цифровая видеокамера Flash HD Panasonic	1
Видео приставка «Караоке-800К»	1
Экран настенный ScreenMedia Economy-P SPM-1102 180*180 MW 1:1	1
Документ-камера MimioView	1
Доска интерактивная 77-Hitachi-FX	2
Звуковоспроизводящая аппаратура Yamaha EMX-5014C	1
Интерактивная приставка Ebeam	2
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	11
Принтер	21
Коротко-фокусный проектор	3
Проекторы (Acer, Горизонт, Sonyo, ViewSonic, оверхед проектор)	6
Музыкальный центр Phillips, MC LG	2
Ноутбук	30
Оборудование для лингафонного кабинета	0
Телевизор	4
Сервер	1
Факс	1
Экран на треноге Projecta Professional (162*213m)	1

В МБОУ СОШ № 7 имеется оснащенный медицинский кабинет (в том для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья), включающий процедурный. Имеется стоматологический кабинет

#### **Сведения об объектах спорта.**

В образовательном учреждении имеется: 2 спортивных зала, 1 футбольно-баскетбольная площадка, 1 волейбольная площадка, 1 уличный комплекс ОФП, 1 полоса препятствий, 1 детская игровая площадка.

**Доступ в здание** МБОУ СОШ № 7 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован пандусом и распашными дверьми. Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение.

В МБОУ СОШ № 7 **созданы необходимые условия** для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организованного питания учащихся в школе работает столовая на 100 посадочных места. Организацию питания в образовательном учреждении осуществляет МУП «Объединение школьного питания».

В школе работает система видеонаблюдения (5 видеокamer по периметру школы).

Информационная безопасность в целом и особенно детей - одна из центральных задач, которую необходимо решить для России. Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Учащиеся школы имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе и в читальном зале библиотеке. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся Интернет-сайт, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы и её традициях, об учащихся, о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – Устав школы, Лицензия и Аккредитация, основные документы, регламентирующие работу школы.

Провайдерами, предоставляющими услуги электросвязи для МБОУ СОШ № 7, являются: Ростелеком. Пропускная способность 50 Мбит/с. В школе имеется локальная сеть. Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет. Школа подключена к информационным системам: «Электронный журнал», portalу Госуслуг. Имеется файловый сервер для обмена информацией между пользователями.

С целью исключения обучающихся школы к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, не совместимых с образовательным процессом, осуществляется контентная фильтрация, установленная на главном сервере.

#### **Всемирно знакомо выражение «кадры решают все».**

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к педагогам, их индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики расположения школы.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду школы. Укомплектованность штатного расписания школы составляет 100%, штатных педагогических работников - 100%. В штатном расписании школы: педагог-психолог (1 ставка), социальный педагог (1 ставка), педагог дополнительного образования (1,5 ставки).

В 2022 году в педагогический состав МБОУ СОШ № 7 г. Пятигорска входило 43 учителя. Наблюдается тенденция к снижению квалификации педагогов. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 10 до 25 лет. Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем пополняется молодыми кадрами. Имеют высшее образование – 33(83%), в том числе педагогическое 32(80%), имеют высшую квалификационную категорию 2(5%); Почетных работников 2(5%); молодых специалистов – 2 человека.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, составляет - 100%; доля учителей, прошедших курсы по информационно-коммуникативным технологиям – 100%, по ФГОС НОО – 100%, по ФГОС ООО - 95%., по ФГОС СОО – 95% Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию.

В школе работает аттестационная комиссия для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (на основании Федерального Закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

Кадровое обеспечение по каждой реализуемой программе 100%.

Педагогические работники школы регулярно привлекаются к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой государственной аттестации, каждый учитель школы с помощью руководителей методических объединений, заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе показывает владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Особое внимание уделяется мониторингу качества образования в выпускных классах. Материалы мониторинга являются частью портфолио каждого учителя.

### **Организация летнего отдыха детей.**

В 2022 году был организован Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Крепыш» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Константиновской средней общеобразовательной школы № 7 города Пятигорска, который работал в две смены. Лагерь создан с целью реализации права каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление, укрепление здоровья, удовлетворения интересов и духовных запросов. В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята концепция деятельности летнего пришкольного лагеря. Дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14.30 час.

В пришкольном Лагере «Крепыш» МБОУ СОШ № 7 в период с 01 июня по 22 июня 2022 г. отдохнуло 84 человека 1 – 4 классов.

1 смена пришкольного лагеря проводилась по профилю «Орлята России». Содержание смены реализовано на всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Ребята стремились жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняли «орлятские» песни и стремились к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывалась на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

Основные направления работы лагеря: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, для укрепления физического и нравственного здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии.

Таким образом, организация летнего отдыха учащихся МБОУ СОШ №7 в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Крепыш» обеспечила оздоровление и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Результативность:

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере и комфортных психологических условий для ребят; созданию атмосферы успешности на основе позитивного общения учитель – ученик во время летних каникул; формированию у ребенка желания к творческой созидательной деятельности.

За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой.

Результат работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Крепыш»:

- Укрепление здоровья детей.

- Улучшение социально-психологического климата в лагере.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Повышение чувства патриотизма, уважение к родной природе.

В пришкольном Лагере «Крепыш» МБОУ СОШ № 7 в период с 04 июля по 24 июля 2022 г. отдохнуло 32 человека 1 – 4 классов.

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята концепция деятельности летнего пришкольного лагеря. 2 смена пришкольного лагеря проводилась по профилю «Дорожная Азбука». Содержание смены реализовано на всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере.

В течение лагерной смены предполагалось постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделялось совместной работе с ГИБДД, благодаря этой работе закладывались основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучались ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевали знаниями непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья; привлекались к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии.

Таким образом, организация летнего отдыха учащихся МБОУ СОШ № 7 в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Крепыш» обеспечила оздоровление и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Результативность:

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере и комфортных психологических условий для ребят; созданию атмосферы успешности на основе позитивного общения учитель – ученик во время летних каникул; формированию у ребенка желания к творческой созидательной деятельности.

За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой.

Результат работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Крепыш»:

- Укрепление здоровья детей.
- Улучшение социально-психологического климата в лагере.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
- Изучение правил вождения велосипеда, обучение фигурному вождению велосипеда.
- Подготовленности детей к продолжению работы в отряде ЮИД.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Повышение чувства патриотизма, уважение к родной природе.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

**Качество знаний** – 47,8%.

**Обученность** - 99%.

Количество обучающихся на конец учебного года	количество "5"	количество "4"	количество "3"	количество "2"
---	----------------	----------------	----------------	----------------

В 2021 – 2022 учебном году итоговую аттестацию за среднюю общую школу проходили 22 выпускника, все выпускники сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Коллектив школы в течение года уделял много внимания подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам.

Для приобретения опыта и знакомства с процедурой экзамена для 11-классников были проведены диагностические работы (СтатГрад), которые дали возможность скорректировать подготовку к государственному экзамену, мотивировать учащихся и их родителей на этапе подготовки к аттестации. Ученики много времени с учителями уделяли написанию вариантов ЕГЭ, как показал экзамен, ученики успешно справились с поставленными задачами.

Необходимо отметить большую заслугу учителей – предметников в течение года, а также в период дистанционного обучения, ведь результаты неуклонно росли за счет повторения, более эффективной организации классных и большого количества дополнительных занятий с выпускниками.

В течение года было много сделано для качественной подготовки к ЕГЭ:

- проводились диагностические работы в системе СтатГрад;
- были организованы и проводились консультации по подготовке к ЕГЭ;
- оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ»;
- проведены родительские собрания;
- были проведены пробные экзамены по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору в форме ЕГЭ,
- на заседаниях МС и МО вопрос о подготовке стоял на особом контроле;
- посещения уроков администрацией школы, цель - «подготовка выпускников к ЕГЭ».

Всё это дало положительные результаты при сдаче ЕГЭ.

#### **Результаты ЕГЭ**

По итогам ЕГЭ 2 ученицы получили серебряную медаль (Геворгян Ангелина, Тохова Олеся), все учащиеся получили аттестаты с отличием и медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

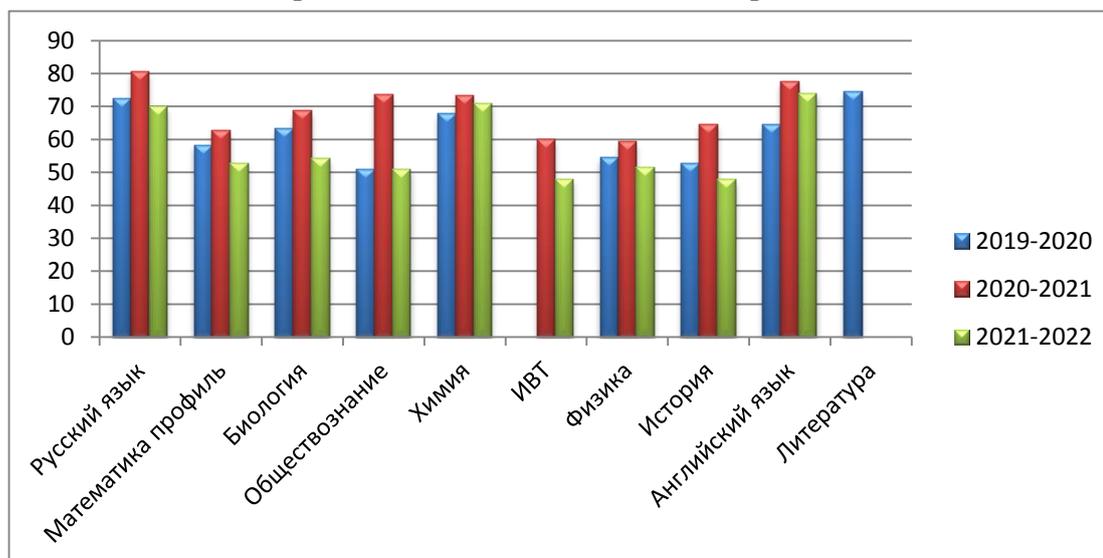
Свыше 90 баллов по ЕГЭ получили следующие учащиеся:

Геворгян Ангелина набрала по русскому языку – 94 балла, по английскому языку – 92 балла, Гапонова Виктория по биологии - 93 балла, Череш Мария по обществознанию – 90 баллов.

Сдали экзамены со следующими результатами:

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	22	22	72,4	80,6	69,9
Математика профиль	8	8	58,2	62,6	52,8
Биология	8	6	63, 25	68,6	54,3
Обществознание	14	9	51	73,8	51
Химия	6	6	67, 8	73,3	71
ИВТ	1	1	-	60	48
Физика	2	2	54,6	59,25	51,5
История	7	4	52,75	64,6	47,8
Английский язык	4	4	64, 5	77,5	74
Литература	0	0	74,6	-	-

### Сравнительный анализ ЕГЭ за три года



В 9-х классах в 2021-2022 учебном году обучалось 64 учащихся, все они были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы.

В течение года была проведена большая работа по качественной подготовке к ГИА:

- проводились диагностические работы в системе СтатГрад по математике, а по русскому языку, составленные УО и школьным МО;
  - были организованы и проводились консультации по подготовке к ГИА;
  - оформлен стенд «Готовимся к ГИА»;
  - проведены родительские собрания;
  - были проведены пробные контрольные работы по математике и русскому языку в форме ГИА,
  - на заседаниях МС и МО вопрос о подготовке стоял на особом контроле;
  - посещения уроков администрацией школы, цель - «подготовка выпускников к ГИА».
- Все учащиеся получили аттестаты.

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах, соревнованиях.**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 человек, из них 1 призер (прошлый год – 1 призер).

Победителями и призерами муниципального этапа стали следующие учащиеся:

№ п/п	ФИО учащегося	класс	предмет	результат	преподаватель
1	Гапонова Виктория Алексеевна	11	биология	57,7	Рыцева Людмила Викторовна

### Участие в различных мероприятиях в 2021-2022 учебном году

Участие/победа на федеральных мероприятиях	Проект «Добро не уходит на каникулы» Проект «На старт ЭКО-отряд» Проект «Медиа Кузня РДШ» Паспортизация отряда «Добро не уходит на каникулы». Участие в слёте лучших команд. Всероссийский проект «Школьный Музей» Всероссийский конкурс «Воспитать человека». Всероссийский конкурс образовательных организаций «Культурный маршрут» по программе «Мультимедийные и диджитал технологии организации музейного пространства»
--	--

Участие/победа на региональных мероприятиях	Конкурс «Наследники победы» (3 место) Конкурс талантов «Школьная весна» Фестиваль «100-летие Пионерии»
Участие/победа на муниципальных мероприятиях	Муниципальный конкурс «Воспитать человека» «в номинации Навигаторы детства(3 место) Форум «Поколение Активных» Митинг посвящённый дню Победы (СДК ст. Константиновской). Участие в он-лайн квизе в честь дня борьбы со СПИДом (1 место). Открытие выставки «НАТО Хроника жестокости». Участие в игре «В формате города» (2 место)
Организация значимых мероприятий/проектов в школе	Он-лайн фестиваль «День народного единства». 20 лет музею станицы Константиновской. День родного языка. Митинг «Беслан-мы помним». Классная встреча РДШ с чемпионом по боксу Давидом Айрапетян. Верёвочные курсы. День матери. Круглый стол «Сохранение общественной безопасности как важнейший фактор развития государства» Выборы Президента школы (дебаты). Классные часы, подготовленные старшеклассниками ко дню пионерии «Профильная смена 100 лет Пионерии в Артеке»

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В процессе воспитания сотрудничаем с Сельским домом культуры ст. Константиновской, администрацией ст. Константиновской, КДН и ЗП. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях СДК ст. Константиновской, ДДТ, МУ «Управление образования администрации г.Пятигорска», Пятигорский городской Штаб Союза молодёжи Ставрополья, Российского движения школьников, ОГИБДД.

Педагогами школы в тесном сотрудничестве с Сельским Домом Культуры, ст.Константиновской был составлен план совместной работы:

- Организованы совместные культурно-массовые мероприятия;
- Проведены мероприятия по здоровьесбережению,
- мероприятия, посвященные 77-летию Победы.

Продолжена реализация социально-значимых проектов: «День пожилого человека», «Навстречу спорту», «Волонтеры-медики».

В 2021-2022 учебном году осуществлялось взаимодействие с высшими учебными учреждениями: СКФУ, ПГУ.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

Годовым бюджетом общеобразовательного учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства, источники их формирования можно рассмотреть в таблице 6.1

Таблица 6.1- Общий объем финансовых поступлений в 2021 году

<i>Наименование показателя</i>	<i>Сумма</i>
субсидия на выполнение муниципального задания	29 313 519,62
субсидия на иные цели	10 626 948,99
доходы от дополнительных платных услуг	<b>1 356 800,00</b>
родительская плата	145 740,00

безвозмездные поступления	<b>22 731,00</b>
Доходы от аренды	<b>18 627,80</b>
<b>Всего поступлений</b>	<b>41 484 367,41</b>

На начало 2021 года был сформирован остаток денежных средств, который составил 1 124 150,30 рублей:

- субсидия на выполнение муниципального задания – 1 117 573,62 руб.;
- доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности 6 576,68 руб.

Субсидии на иные цели в 2021 году выделены в сумме **10 259 963,90**

- «Субсидии в целях реализации противопожарных мероприятий» 1 282 104,35 руб.;
- «Субсидии в целях реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности» 38 523,00 руб.;
- «Субсидии в целях организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» 4 615 603,00 руб.;
- «Субсидии в целях предоставления мер социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных учреждений, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)» 1 026 470,00 руб.
- «Субсидии в целях осуществления ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций» 2 577 960,00 руб.;
- «Субсидии в целях осуществления мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в общеобразовательных организациях города-курорта Пятигорска, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего, среднего общего образования в форме оплаты горячего питания» 46 675,00 руб.;
- «Субсидии в целях осуществления денежной компенсации стоимости горячего питания родителям (законным представителям) обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях, имеющих заболевания, требующие индивидуального подхода к организации питания» 20 546,20 руб.;
- «Субсидии в целях реализации мероприятий по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан» 26 767,35 руб.;
- «Субсидии в целях реализации мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей (путевки в загородные лагеря)» 18 000,00 руб.;
- «Субсидии в целях реализации мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей (питание детей в пришкольных лагерях)» 70 860,00
- "Проведение работ по капитальному ремонту кровель муниципальных общеобразовательных организациях" 536 455,00 руб.;

В таблице 6.2 рассмотрены направления использования бюджетных и внебюджетных средств (включая остатки прошлых лет).

Таблица 6.2 - Направления использования бюджетных и внебюджетных средств.

<i>Наименование показателя</i>	<i>Сумма средств (рубли)</i>	
	<i>бюджетных</i>	<i>внебюджетных</i>
<b>Расходы - всего</b>	<b>28 264 750,26</b>	<b>1 498 462,36</b>
Заработная плата	18 704 431,62	310 229,33
Социальные выплаты	61 845,38	0,00
Начисление на оплату труда	5 755 475,91	89 317,43
Услуги связи	84 605,63	0,00
Транспортные услуги	0,00	0,00
Оплата отопления и технологических нужд	1 180 552,98	0,00
Оплата потребления электроэнергии	552 781,43	0,00
Оплата водоснабжения помещений	173 955,13	0,00
Прочие коммунальные услуги	73 807,44	0,00
Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00
Услуги по содержанию имущества	14 400,00	51 208,84
Прочие услуги	124 596,00	874 208,81
Налоги	391 042,00	16 870,54
Приобретение основных средств, оборудования, вычислительной техники	1 201 405,59	63 298,00
Приобретение материалов	44 931,70	93 329,41

Исходя из данной таблицы можно сделать вывод, что бюджетные и внебюджетные денежные средства, поступающие на лицевые счета МБОУ Константиновской СОШ №7, расходуются в полном объеме на укрепление материально-технической базы, совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение квалификации и социальную защиту педагогического состава.

Вся отчетная информация о финансово-экономической деятельности школы размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <http://bus.gov.ru>.

Предписание **надзорных органов** №156/1/73 от 28.05.2020г. ОНД и ПР УНД и ПР ГУ МЧС России по СК

№	Нарушение	Исполнение
1	Помещения оборудовать системами и установками противопожарной защиты	Исполнено

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам публикации доклада, введены дополнительные курсы внеурочной деятельности, платных образовательных услуг.

Основные проблемы и направления ближайшего развития:

По итогам 2021-2022 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы,

решать которые предстоит в новом 2021-2022 учебном году. Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей, так как педагогический состав учителей «старееет», очень низкий процент притока молодых кадров.

Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – также задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей – приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся не только во всероссийской олимпиаде, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения.

В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников. В следующем году следует продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; по реализации новых ФГОС, теперь уже в 10-х классах; развитию инновационного поля учреждения.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования.

В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках, таких как мониторинги качества образовательных результатов, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

Будет совершенствоваться материально – техническая база ОУ.

## **8. Цели и задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий учебный год**

**Цель образовательной деятельности:** с одной стороны - создание условий для развития ключевых компетентностей педагога, определяющих качество современного образования, с другой - создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

### **Задачи:**

- Совершенствовать работу по созданию в образовательной организации современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной образовательной среды.
- Повысить ИКТ-компетентность участников образовательного процесса.
- Повышать качество образования, доступное для каждого ребенка, на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга, через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе, индивидуальным технологиям обучения.
- Усилить социализирующую, практическую направленность воспитательного процесса, активизировать участие обучающихся в социально-значимых практиках и социальных проектах.
- Укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов детей средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня.
- Расширять возможности профориентационной работы через участие в различных проектах.

- Сохранять идентичность, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством музейной педагогики через развитие музейного комплекса образовательной организации.
- Обеспечивать эффективное государственно-общественное управление деятельностью образовательной организации, создавать условия для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни школы Управляющего совета.
- Укреплять имидж образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе. Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

Новая школа требует нового учителя. Каждый учитель обязан менять мышление, совершенствовать знания, использовать современные образовательные технологии, участвовать в создании образовательных программ, повышающих у ученика интерес к учебе.

Вся система работы школы направлена на приобщение детей к ценностям человеческой культуры, подчинена воспитанию личных нравственных качеств, становлению ребенка, как человека. В своей работе педагогический коллектив стремится создать такие психолого-педагогические условия, которые максимально способствовали бы развитию и самореализации личности школьника.

Подведя итоги результатов деятельности коллектива школы по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены и поставленные задачи решены.

Директор МБОУ СОШ № 7

И.А. Алилуя