

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 7

протокол № 5 от «15» 04 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

А.А. Калышкин

«16» апреля 2025

приказ № 197 от 16.04.2025



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Константиновской средней общеобразовательной школы школы № 7 города
Пятигорска
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя общеобразовательная школа № 7 города Пятигорска (МБОУ СОШ № 7)
Руководитель	Калышкин Антон Алексеевич
Адрес организации	357565 Ставропольский край, г.Пятигорск, ст.Константиновская, ул.Ленина, зд.11
Телефон, факс	8 (8793) 97-25-42, 8 (8793) 97-25-43
Адрес электронной почты	school-7.5gor@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 16.11.2016 № ЛО35-01217-26/00329874
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.05.2015 № 2540, серия 26 А 02 № 0000304

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 7 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 98 процентов – рядом со Школой, 2 процента – в близлежащих районах.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1. Воспитательная система образовательного учреждения

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 7 ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 7 строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа содержит теоретические положения и план работы, направленные на формирование целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ № 7 принимает участие:

1. Орлята России» (1-4 классы).
2. РДДМ «Движение первых».
3. Школьный театр «Жар птица».
4. Школьный музей ст. Константиновской.
5. Школьный спортивный клуб «Смена».

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ, исполнением гимна РФ; посвящение в первоклассники, посвящение первоклассников в пешеходы.

Практическая реализация цели и задач воспитания в 2024 году осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ СОШ № 7:

- 1) гражданского воспитания,
- 2) патриотического воспитания,
- 3) духовно-нравственного воспитания,
- 4) эстетического воспитания,
- 5) физического воспитания,
- 6) трудового воспитания,
- 7) экологического воспитания,
- 8) ценности научного познания.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Урочная деятельность».
- Модуль «Внеурочная деятельность».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Основные школьные дела».
- Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство».
- Модуль «Профориентация».

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, ЮИД, Орлята России, Движение первых, ЮП;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник проводится церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. На мероприятие приглашаются классы школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие

внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий. Стоит отметить растущий интерес обучающихся к «Разговорам о важном».

С сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых, Юнармия и тд) и ученического самоуправления.

Форум СтартМашук. С 19 по 20 ноября 2024 г. Асрян Нелли побывала на первом модуле форума СтартМашук от «Поколения активных» в ДООЦ «Солнечный».

30.10.2024 г. Первые в конкурсе Первичных отделений, номинация: «Лучшая практика вовлечения!».

20 сентября 2024 г. в школе состоялось знаменательное событие – посвящение первоклассников в «Орлята России».

25 июня 2024 г. в стенах МВК «Россия - Моя история» на стратегической сессии по программе «Навигация детства в год семьи в России» обсуждали роль управленческих команд в образовательных учреждениях в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения. Команду нашей школы наградили благодарственными письмами за активную и плодотворную работу в течение учебного года: три благодарственных письма, которые легли в копилку достижений управленческого коллектива, «Совета Первых» и Ученического Самоуправления.

«Первые» в Москве. Обучающиеся МБОУ СОШ №7 г. Пятигорска участвовали в конкурсе первичных отделений движения детей и молодежи и выиграли поездку в Москву. 28 мая 2024 г. ребята вместе с сопровождающими посетили выставку «Россия - страна возможностей». В первом павильоне «Первые в России - стране возможностей» детей ждала аудиоэкскурсия с интерактивом. Каждый из ребят уникален и нужно отыскать и развить их талант. Это главная цель «Движения первых»!

29 мая 2024 г. наши ребята посетили павильон «Атом». Открытия в области атомной энергетики - это ключевой момент в жизни человека. Ребята посмотрели несколько выставочных зон: «Советский атомный проект», где подписали Московский договор, «Города и люди» и «Время первых». Побывали на Красной площади. Обзорная экскурсия по Москве на автобусе, а потом на теплоходе по Москва-реке.

21 - 22 мая 2024 г. два участника Движения Первых нашей школы отправились в столицу нашей страны на Международную выставку-форум «Россия», которая проходила на территории ВДНХ.

2. Результативность воспитательной системы образования.

2.1. Профилактическая работа

МБОУ СОШ № 7 осуществляет образовательный и воспитательный процесс на основе нормативных документов, в соответствии с Уставом школы, обеспечивает выполнение п. 2 ст.14 Федерального закона № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

За 2024 год работа по профилактике безнадзорности и правонарушений проводилась по следующим направлениям:

- 1) учет несовершеннолетних, не приступившим к занятиям, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации;
- 2) реализация Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

- 3) проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательной организации;
- 4) выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5) организация в образовательной организации общедоступных спортивных секций, кружков, занятий по внеурочной деятельности и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Профилактическая работа в МБОУ СОШ № 7 осуществлялась согласно программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, преследовала следующую цель и задачи:

Цель: создание условий для успешной адаптации несовершеннолетних в обществе.

Задачи:

- совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
- повышать эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
- проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

В школе действует Совет профилактики, который занимается обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в группе риска. Благодаря сотрудничеству с местными правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних, школа является эффективным инструментом предотвращения девиантного поведения.

В течение 2024 года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчёт несовершеннолетних и намечался план работы с ними.

По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по

предметам, проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, с которыми ознакомлены родители обучающихся.

С данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы, учителей. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах обучающихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. Несмотря на профилактическую работу в 2024 году был зафиксирован факт самовольного ухода из дома несовершеннолетней обучающейся.

Несовершеннолетних поставленных на учет в ОДН в 2024 году нет.

На внутришкольном контроле числились обучающиеся систематически нарушающие дисциплину и неуспевающие по ряду предметов в 2024 году: 3 человека в 1 полугодии 2024 года, во втором полугодии - 2 обучающихся.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на ВШК. Ежемесячно составляется отчет о посещении обучающимися занятий.

С детьми, состоящими на учете, была организована летняя занятость на летней пришкольной площадке (работа с психологом, социальным педагогом).

В 2024 г. комиссии в составе социального педагога, классного руководителя, заместителя директора по ВР в профилактических целях посещали семьи учащихся цыганской национальности, находящихся в СОП, находящихся в группе особого внимания со стороны педагогов.

Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учета, привлекались к активному участию в «Движении первых».

В работе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних руководствуемся специальной «Программой повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений г.Пятигорска для учащихся 5-11 классов».

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители и педагоги МБОУ СОШ № 7.

В соответствии с программой «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознанием несовершеннолетних» проводились классные часы для обучающихся 5-11 классов.

В декабре 2024 года на профилактическую беседу с учащимися старших классов МБОУ СОШ №7 были приглашены:

Алавердова Ольга Эдуардовна - и.о. начальника Пятигорского филиала ГУБЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер»;

Гаранина Анна Евгеньевна - инспектор по делам несовершеннолетних отдела МВД России по г. Пятигорску;

Отец Кирилл - настоятель храма Святителя Тихона, Патриарха Московского.
5.12.2024 года для 270 обучающихся школы в СДК состоялась премьера спектакля «ОДИН» в исполнении воспитанников театральной студии «Пятигорский ТЮЗ» под руководством постановщика Натальи Литвиновой. Юные артисты затронули актуальную для молодёжи тему буллинга.

3 сентября 2024 года учащиеся 10 класса МБОУ СОШ № 7 вместе с учителем обществознания Чербижевой Е.Т. стали участниками городского круглого стола на тему «Терроризм – угроза обществу», посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В апреле 2024 года учащиеся МБОУ СОШ № 7 поддержали челлендж «Я знаю номер детского телефона доверия, а ты?...»

На Интернет- сайте и информационном стенде МБОУ СОШ № 7 размещена информация о работе телефона доверия (8-800-200-122). Среди учащихся распространены памятки «Телефон доверия».

Вся профилактическая работа в школе строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

- были организованы совместные посещения неблагополучных семей, с целью обследования условий проживания несовершеннолетних,
- индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации, вакцинации.

Таким образом, можно констатировать факт активного взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов:

- «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период»,
- «Профилактика асоциального поведения».

Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики.

Обучающихся, совершивших противоправные действия, в 2024 году не выявлено.

В рамках профилактических мероприятий **по безопасности дорожного движения** в целях снижения количества дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием детей, проводились профилактические мероприятия:

- Классные часы по программе «Изучение правил дорожного движения и профилактика дорожно - транспортного травматизма в 1-11 классах».
- С 23 по 28 декабря 2024 года приняли участие в профилактических мероприятиях «Безопасные зимние каникулы!».
- Со 2 по 6 декабря 2024 г. в профилактической акции «Пристегни тех, кто дорог».
- 6 декабря 2024 г. 7 состоялась встреча учителей и родителей с инспектором Отдела Госавтоинспекции ОМВД России по г. Пятигорску Чупиным Вячеславом Александровичем, на которой обсуждалась важность использования детских удерживающих устройств.
- Учащиеся школы приняли участие в конкурсе на самую креативную ёлочную новогоднюю игрушку по тематике Безопасности Дорожного Движения.
- В муниципальном этапе краевого конкурса агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций Ставропольского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!» приняла участие агитбригада родителей школы, которая заняла III место.
- В октябре приняли участие в акции #СемьяСоблюдаетПДД.
- 23 октября 2024 г. во Дворце детского творчества прошел познавательный квест «Азбука дорожного Движения», в котором приняли участие команды ЮИД школ города. По итогам мероприятия 1 место заняла команда школы № 7.

- В течение 2024 года в школе работает Родительский Дорожный Патруль с целью повышения культуры поведения обучающихся на дороге, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка безопасного поведения на дороге.
 - 14.10.2024 года приняли участие в профилактическом мероприятии «Мото - вело-СИМ».
 - В период с 30.09 по 06.10.2024 года участвовали в краевой профилактической акции «Засветись!».
 - В целях предупреждения рисков гибели и травматизма в авариях несовершеннолетних пешеходов, популяризации применения СВЭ среди школьников. Учащиеся школы на уроках технологии изготовили СВЭ.
 - В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения 27 сентября 2024 года в школе состоялось мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы».
 - 19.09.2024 г. Малина Елена Александровна, сотрудник городского центра по профилактике ДДТТ г.Пятигорска, провела беседу и практические занятия по правилам дорожного движения с учениками 5-х и 1-х классов школы.
 - С 16 по 20 сентября 2024 года в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних прошла «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения».
 - В рамках «Единого дня безопасности дорожного движения» ЮИДовцы 9В класса проверили маршрутные листы «Дом-Школа-Дом» у обучающихся начальных классов. Проверили наличие световозвращательных элементов и провели беседу об их значимости. В старших классах прошли «минутки безопасности».
 - В рамках Профилактических мероприятий «Внимание, дети идут в школу!» с 28 августа по 6 сентября 2024 г. участвовали в социальном челлендже по пропаганде безопасности дорожного движения «В школу - по правилам!».
 - 20.06.2024 на площади перед Домом культуры ст. Константиновской состоялось спортивно-развлекательное мероприятие «Велосипед-мой лучший друг». В мероприятии приняли участие воспитанники пришкольного лагеря МБОУ СОШ № 7.
 - Для воспитанников пришкольного лагеря было организовано мероприятие «Детям знать положено правила дорожные!». О главных правилах безопасности на дорогах рассказал инспектор отдельного батальона города Пятигорска Садыкин Ян Игоревич. Был показан обучающий видеоролик, помогающий запомнить правила езды на велосипеде, в автомобиле и при переходе улиц.
 - После беседы участников мероприятия ждала встреча с байкерами КМВ.
 - В апреле 2024 года приняли участие в смотре-конкурсе «Законы дорог уважай-2024».
- Отряд ЮИД МБОУ СОШ № 7 занял:
- 1 место в конкурсе «Лучший видеоролик»,
 - 1 место на станции «Основы безопасности дорожного движения».
- 22.05.2024 г. 8В класс принял участие в практических занятиях, направленных на формирование безопасной модели поведения в дорожно-транспортной среде у детей и подростков пользователей СИМ.
 - 16 апреля 2024 года в рамках профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в СДК прошла встреча обучающихся начальных классов МБОУ СОШ № 7 со старшим инспектором по пропаганде безопасного дорожного движения Отдела ГИБДД Отдела МВД России по г. Пятигорску, капитаном полиции Абакумовой Оксаной Николаевной.
 - Акция «Ангел безопасности» прошла с 15 по 22 февраля 2024 года. Учащиеся школы на втором, организационном, этапе акции подарили подвески, подготовленные своими руками с пожеланиями безопасных дорог, родителям-водителям, дедушкам-водителям,

мамам - водителям. Ребята обращаются с призывом сохранить свою и чужую жизнь: «Соблюдайте ПДД», «Не торопись! Цени свою жизнь!».

- МБОУ СОШ № 7 в период с 02 по 08 мая 2024 года принимает участие в профилактическом мероприятии по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, под условным наименованием «Безопасность детей на дороге!».

В апреле, октябре 2024 года обучающиеся школы прошли тестирование на знание Правил дорожного движения.

Перед летними каникулами с учащимися был проведен инструктаж по безопасности дорожного движения.

В 1-2 сменах летнего пришкольного лагеря проводились «минутки безопасности».

Дорожных происшествий в 2024 году с обучающимися МБОУ СОШ № 7 не зафиксировано.

На официальном Интернет – сайте МБОУ СОШ № 7, в telegram канале размещена информация о проводимых мероприятиях по БДД.

В рамках **патриотического воспитания** в школе велась активная профилактическая работа.

- 16.12.2024 прошел урок мужества «Мы не дрогнем в бою за столицу свою...», приуроченный к 83-й годовщине Битвы под Москвой.
- 9 декабря 2024 г. в России ежегодно отмечается День Героев Отечества. Этот праздник объединяет дань памяти всем Героям доблестной истории нашей страны и чествование тех, кто становится Героями сейчас, в современных реалиях. В преддверии памятной даты состоялся урок мужества «День Героев Отечества».
- 28.11.2024 г. состоялся Урок мужества, посвященный 319-й годовщине образования морской пехоты России. На встрече с учащимися МБОУ СОШ №7 присутствовал председатель общественной организации «Морское собрание на КМВ», член президиума Совета ветеранов г. Пятигорска, капитан первого ранга А. Ф. Бац.
- 28.10.2024 г. прошла городская конкурс-выставка технического творчества учащихся образовательных организаций г. Пятигорска «Пятигорский масштаб», на базе МБУДО ЦДТЭиТ им. Р. Р. Лейцингера. Вне конкуренции оказались диорамы-масштабные копии, выполненные учеником нашей школы, Оккаем Суреном. Обе работы принесли ему заслуженную победу.
- 25.10.2024 г. в нашей школе прошла Благотворительная ярмарка «Для СВОих».
- Учащиеся школы стали участниками Урока мужества «Вечная слава защитникам Кавказа!», посвященного 81-й годовщине Битвы за Кавказ. На историко-патриотическом мероприятии для учащихся присутствовали: Галина Васильевна Панченко - зам.председателя Совета ветеранов станицы, участница создания музея «Битва за Кавказ», автор книги «История станицы Константиновской», Игорь Александрович Сердюков - председатель общественной организации «Дети войны», кавалер Ордена мужества, ветеран ВС России, Михаил Баширович Чербижев - председатель Пятигорской общественной организации ветеранов боевых действий. Гости встречи рассказали о важности битвы за Кавказ для исхода ВОВ, была проведена историческая викторина и показан документальный фильм. Присутствующие почтили память жителей станицы, участвовавших в сражениях, и торжественно возложили цветы к Памятнику воинам, погибшим в годы Гражданской и Великой Отечественной войн.
- 19 сентября 2024 г. при поддержке МУ «Управление образования администрации г.Пятигорска» стартовал просветительский проект «Из варяг в греки» Российского общества «Знание». В рамках мероприятий учащиеся школы стали участниками

- кинопоказа, который позволил учащимся сформировать целостное представление о роли великого торгового пути в исторической судьбе России.
- В период с 16.09.2024 г. по 23.09.2024 г. Личный состав МБОУ СОШ № 7 первым принял участие в Вахте Памяти на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы» в 2024-2025 учебном году.
 - 22 июня 2024 г. в «День памяти и скорби» воспитанники пришкольного лагеря приняли участие в мероприятии «Мы этой памяти верны».
 - С 7 мая по 22 июня 2024 г. прошел Всероссийский урок Победы. Воспитанники летнего пришкольного лагеря 21 июня 2024 г. приняли участие во Всероссийском уроке Победы. Тема урока «Крылья Победы».
 - 12 июня - День России - праздник, символизирующий день рождения нашего государства, суверенитет и процветание страны. В преддверии главного государственного праздника страны в летнем пришкольном лагере «Веселая планета» МБОУ СОШ № 7 был дан старт Всероссийской акции «Флаги России».
 - Воспитанники пришкольного лагеря приняли участие в уроке мужества «Юные герои Великой отечественной войны», посвященном детям-партизанам и подпольщикам в годы войны. Мероприятие организовано СДК ст. Константиновской. На мероприятии была проведена историческая викторина и показан короткометражный фильм «Лошадка для героя», а также ребята посетили тематическую книжную выставку «Дети партизаны в годы ВОВ».
 - 8.05.2024 г. ученики и их родители, учителя школы приняли участие в шествии «Бессмертного полка» в ст. Константиновской. После которого, состоялось Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы.
 - 4 мая 2024 года учащиеся школы приняли участие во встрече участников ежегодного краевого автопробега «Эх, путь-дорожка фронтовая».
 - 3 мая 2024 год учащиеся МБОУ СОШ № 7 приняли участие в городском фестивале - конкурсе «Мы помним, мы гордимся!», который проходил в МВК «Моя страна. Моя история». В номинации «Поэзия» со стихотворением «Портрет», автор Роевко Л.Н., выступила ученица 4В класса Роевко София. В номинации «Танец» выступил хореографический ансамбль «Этуаль» с танцем «Журавли». Ребята достойно представили школу и были награждены дипломами. Хореографический ансамбль «Этуаль» награжден дипломом лауреата III степени в номинации «Танец».
 - МБОУ СОШ № 7 приняла участие в номинации «Лучшее муниципальное общеобразовательное учреждение города по организации музейной, поисковой работы и сохранению памяти военно-исторического наследия в 2023 – 2024 учебном году».
 - В апреле 2024 года в школе прошел смотр-конкурс «Строя и песни» среди учащихся 2-11 классов. Мероприятие проводилось в рамках патриотического месячника, посвящённого Дню Великой Победы
 - 18 апреля 2024 г., в рамках поддержки акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры», учащиеся школы приняли участие в мероприятии «На веки в памяти людской». Галина Васильевна Панченко, заместитель председателя Совета ветеранов ст. Константиновской, участница создания музея «Битва за Кавказ», автор книги «История станицы Константиновской», провела беседу возле Памятника воинам, погибшим в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. Она рассказала об истории возникновения памятника в ст. Константиновской и героизме солдат, в чью честь он воздвигнут. После беседы присутствующие приняли участие в благоустройстве памятника и прилегающей к нему территории.
 - 7.05.2024 г. Накануне празднования Дня Победы Совет ветеранов ст. Константиновской в лице председателя Совета ветеранов Марченко В.А. и Щанявской В.Я. учащиеся 6 А класса МБОУ СОШ №7 Мамиконян М., Чербижева А., Макаров Г. с учителем истории

Чербижевой Е.Т. поздравили вдов ВОв, и венгерских событий, труженицу тыла и матерей, погибших воинов в зоне СВО. Посетили 15 адресов. Со словами благодарности вручили поздравительные открытки, цветы и праздничные продуктовые наборы.

- 9 мая 2024 года в праздничном шествии, посвященном 79-ой годовщине Великой Победы, приняли участие юнармейцы МБОУ СОШ № 7.
- В преддверии 79-ой годовщины Великой Победы учащиеся и педагоги МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера провели VIII культурно-патриотическую акцию «Знамя победы над Кавказом». Это традиционное мероприятие, посвященное самой продолжительной в истории Великой Отечественной войны Битве за Кавказ. Акция проходила на территории Курского района нашего края. Ребята посетили краеведческий музей ст. Курская, встретились с ветеранами и участниками поискового отряда «Оборона Кавказа», с школьниками села Полтавское, посетили братские могилы наших воинов павших на «Огненном рубеже» Ставрополя, возложили цветы. Участниками поездки стали и учащиеся МБОУ СОШ № 7 вместе с учителем истории Чербижевой Елизаветой Тагировной: 6А класс - Аскольская Арина, Мамиконян Марина, Макаров Георгий; 9Б класс - Гончаренко Ксения.
- 4.04.2024 г. Учащиеся 11 класса МБОУ СОШ 7 стали участниками Всероссийской исторической интеллектуальной игры 1418, посвященной героическому подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны
- Бандуркина Валерия, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 7 в конкурсе стрелкового мастерства «Огневой вал – 2024» заняла: 1 место на этапе «GLOCK – страйк», 2 место на этапе «Быстрый стрелок», 2 место на этапе «АК –Звезда».
- 21.03.2024 г. В школе № 7 государственная награда погибшего героя СВО вручена родным и близким. Орденом Мужества посмертно награжден лейтенант Игорь Хлестов, выпускник МБОУ СОШ № 7. Орден Мужества родным Игоря передал военный комиссар Пятигорска, Кисловодска, Ессентуков и Лермонтова Валерий Гусов.
- 24.02.2024 г. Выставка рисунков учащихся 1-7 классов «Буду в армии служить!».
- С целью формирования здорового образа жизни, физической и нравственной закалки учащихся, повышения патриотического духа и популяризации мини-футбола 23 февраля 2024 г. на базе МБОУ СОШ №7 прошел традиционный турнир по мини-футболу среди команд 8-11-х классов посвященный «Дню защитника Отечества».
- В Пятигорске прошел финал первого регионального фестиваля-конкурса искусств «Курс на победу!». В финале прозвучало авторское стихотворение в исполнении ученицы нашей школы Поляковой Алисы.
- В преддверии 23 февраля 2024 г. в Доме культуры ст. Константиновской состоялся военно-спортивный конкурс «Юный защитник Отечества». В состязаниях принимали участие команды 6 классов МБОУ СОШ № 7.
- 12.02.2024 г - 1 маскировочная сеть, 275 блиндажных свечей и письма военным служащим были отправлены в Пятигорский штаб поддержки участников СВО.
- 2 февраля 1943 года, годовщина одного из важнейших событий Великой Отечественной войны. Сталинградская битва - переломный момент войны, заложивший основу для окончательного разгрома немецко - фашистских войск. Этому событию, в библиотеке МБОУ СОШ 7, было посвящено мероприятие «Ни шагу назад!».
- 12.02.2024 г. Учащиеся 10-11 классов стали участниками круглого стола на тему «Нацизм: прошлое и настоящее». В беседе принимали участие приглашенные гости: председатель Совета ветеранов ст. Константиновской В.А. Марченко и заместитель председателя Совета ветеранов ст. Константиновской Г.В. Панченко.

- Финал XIX Военно-спортивной юнармейской игры «Зарничка-2024» среди обучающихся города прошел в Пятигорске. Команда МБОУ СОШ № 7 заняла II место в лиге «Резерв».
- 17 апреля 2024 г. учащиеся 10 класса посетили мероприятие, организованное СДК ст. Константиновской по Пушкинской карте. Для учащихся провели мастер-класс по изготовлению броши из георгиевской ленты. Каждый из детей смог самостоятельно изготовить свою индивидуальную брошь. А также учащиеся писали письма солдатам, военнослужащим СВО. Письма были отправлены вместе с гуманитарной помощью.
- 16.02.2024 г. Посетителями музейно-выставочного комплекса «Моя страна. Моя история» в г.Пятигорске стали учащиеся 7В класса. Ребята познакомились с уникальной выставкой «80 фактов о блокаде Ленинграда», посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- С 15 по 27 января 2024 года в народном Музее Боевой славы поста № 1 прошла выставка-конкурс батальной миниатюры «Арсенал». Оккаян Сурен, учащийся 5В класса МБОУ СОШ № 7, награжден за победу выставке-конкурсе.
- 27 января 2024 года вся страна отмечала одну из самых важных дат в истории Великой Отечественной войны - 80-летие полного снятия блокады Ленинграда. Этой памятной дате было посвящено мероприятие «Мы помним город осаждённый», которое прошло в МБОУ СОШ № 7. Провели мероприятие учащиеся театрального кружка школы.
- 25 января 2024 г. в библиотеке школы было проведено мероприятие, посвященное 80 годовщине снятия блокады Ленинграда. Ребятам рассказали об этой страшной трагедии, которая длилась почти 900 дней. Ребята посмотрели фильм «Освобождение Ленинграда от немецко- фашистской оккупации», а также послушали рассказы ребят о самых страшных страницах фашистской блокады Ленинграда.
- 11.01.2024 г. Учащиеся 8-10 классов МБОУ СОШ № 7 стали участниками мероприятия в СДК ст. Константиновской, посвященному освобождению города Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков. По окончании мероприятия ребята возложили цветы к памятнику Неизвестного солдата в ст. Константиновской
- В школьном музее прошли экскурсии для учащихся 5-7 классов. 11 января 1943 года - это одна из самых светлых дат, навечно вписанных в историю нашей малой родины. 81 год назад советские войска, сметая ожесточенное сопротивление врага, освободили наш город от фашистской оккупации. В МБОУ СОШ № 7 прошли классные часы, посвящённые освобождению Пятигорска.

Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся;
- снизилось количество опаздывающих на первый урок.

Вывод. Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на 2024 год реализованы на достаточном уровне. В следующем году необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.2. Внеурочная деятельность. Охват дополнительным образованием.

Внеурочная деятельность.

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 1-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 7.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности *по направлениям:*

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры, музеи, СДК, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, региона.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
- Проектная деятельность.
- Участие в научно-исследовательских конференциях.
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.
- Выставки рисунков.
- Тематические классные часы.
- Смотр патриотической песни.

Социальное:

- Проведение субботников.
- Акции «Неделя добрых дел», сбор макулатуры, батареек, пластиковых бутылок и другие.

Наше образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 2023-2024 учебном году организованы занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС: «Разговоры о важном», «Функциональная

грамотность», «Азбука профессий», «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Тропинка в профессию», «Россия – мои горизонты», «Безопасность и ЗОЖ», «ГТО – путь к здоровью и физическому совершенству», «Финансовая грамотность».

В 2024 - 2025 учебном году были организованы занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС: Разговоры о важном, Функциональная грамотность, Азбука профессий, Уроки здоровья, Разговор о правильном питании, Музейные занятия, Орлята России, В мире творчества, Театральная фантазия, Информатика в играх и задачах, Ментальная арифметика, Скорочтение, Чтение с увлечением, ГТО - путь к здоровью и физическому совершенству, Футбол, Литературная гостиная, Занимательный русский язык, Тимуровцы, Информационная грамотность, Познавательная экология, Россия – мои горизонты, Тропинка в профессию, Юный пожарный (ЮП), Основы финансовой грамотности, Оформление проектов с использованием офисных программ, Семейное воспитание.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Проводятся обязательные занятия в рамках внеурочной деятельности по профориентации: 1-4 – «Азбука профессий», 5 классы – «Тропинка в профессию», 6-11 – «Россия-мои горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по расписанию внеурочной деятельности по четвергам.

Основные задачи занятий по профориентации:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Приоритетные направленности дополнительного образования в 2024 году:

- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная,

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 69 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

Направленность	Форма организации	Название
Естественнонаучная	кружок	«Занимательная биология»
Художественная	студия	Танцевальная студия «Грация»
	кружок	Творческая мастерская «Веселая кисточка»
	студия	Театральная студия «Жар-птица»
	кружок	«Волшебный крючок»
	кружок	Студия компьютерной графики
Туристско-краеведческая	кружок	«Мой край»
	кружок	«Знай и люби свой край»
	кружок	«Музейное дело»
Физкультурно-спортивная	кружок	«Орленок» (военно-патриотическое воспитание и военно-прикладные виды спорта)
	секция	Волейбол
	секция	Легкая атлетика
Социально-педагогическая	кружок	«Юный инспектор движения (ЮИД)» 3 класс
	кружок	«Волонтерское движение»
	кружок	«Юный пожарный (ЮП)»

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

Направленность	Форма организации	Название
Естественнонаучная	кружок	«Химическая лаборатория»
Художественная	студия	Танцевальная студия «Грация»
	студия	Танцевальная студия «Этуаль»
	кружок	Творческая мастерская «Веселая кисточка»
	студия	Театральная студия «Жар-птица»
	кружок	Студия компьютерной графики
Туристско-краеведческая	кружок	«Мой край»
	кружок	«Музейное дело»
Физкультурно-спортивная	кружок	«Орленок» (военно-патриотическое воспитание и военно-прикладные виды спорта)
	секция	Волейбол
Социально-педагогическая	кружок	«Юная Смена ГИБДД»
	кружок	«Юный инспектор движения (ЮИД)»

	кружок	Дискуссионный клуб
--	--------	--------------------

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Жар птица"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Жар-птица"».

Школа вошла в реестр школьных музеев. Функционирует кружок «Музейное дело». Программа кружка «Музейное дело» способствует возрождению духовности, развитию творческих способностей обучающихся, дает им дополнительные знания по истории своего края, обычаям, культуре, воспитывает патриотизм, чувство ответственности за настоящее и будущее Родины, формирует потребность сохранить исторические материалы и культурные ценности.

В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Смена». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Орленок» (военно-патриотическое воспитание и военно-прикладные виды спорта), Волейбол, Футбол.

Дополнительную общеразвивающую программу социально-педагогической направленности «Дискуссионный клуб» с удовольствием посещают старшеклассники. Современный динамичный мир принципиально изменил человеческую деятельность – людям все больше приходится управлять технологиями и быть коммуникабельными для достижения личных и общественных целей. Поэтому основная задача современного школьного образования разработка и применение комплекса обобщенных способов деятельности, применимых в любой предметной области.

Вывод:

- программы дополнительного образования выполнены в полном объеме,
- дети, посещающие кружки социально-педагогической, художественной направленности, секции волейбол активно участвуют в конкурсах и соревнованиях городского уровня,
- необходимо развивать дополнительное образование технической направленности.
- привлекать детей в кружки дополнительного образования.

3. Организация профориентационной работы.

Работа по профессиональному самоопределению в 2024 году осуществлялась в соответствии с ФГОС и проектом «Билет в будущее». Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;
- просветительская деятельность, т.е. участие в городских мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями города и страны; потребностями рынка труда;
- методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование.

В выпускных классах проводились мероприятия в сотрудничестве с различными учреждениями высшего и среднего специального образования.

Работа с родителями велась, в основном, по двум направлениям – индивидуальное консультирование и участие в родительских собраниях.

В течение 2024 года велась работа по профессиональному самоопределению обучающихся. Проводились уроки по предпрофильной подготовке, а также обучающиеся

участвовали в днях открытых дверей колледжей и университетов. Представители СПО и высших учебных заведений – постоянные гости школы, они проводили уроки по профориентации, наши обучающиеся посещали «ярмарки вакансий», участвовали в олимпиадах по профориентации.

Школа стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

Проект, также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия.

В нашей школе реализуется базовый уровень. Обучающиеся получают возможность развить в себе все компоненты готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной - профессиональной траектории. Родители получают рекомендации по возможной помощи их детям, получают современную и актуальную информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ. Базовый уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ.

В рамках участия в проекте посещались мероприятия, проводимые музейно-выставочного комплексом «Россия - моя история».

17 октября 2024 года учащиеся 6-х классов МБОУ СОШ № 7 г. Пятигорска побывали в Историческом парке «Россия – моя история». Посетили мультимедийную выставку-практикум «Лаборатория будущего» в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов.

26.09.2024 г. ученики 9В и 8Б классов МБОУ СОШ №7, в одном из старейших научных центров на Северном Кавказе - Ботаническом саду Пятигорского медико-фармацевтического института.

23 апреля 2024 года в рамках проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», ученики 6 и 8 классов, совместно с руководителем по профориентационной работе Поляковой А.Д., посетили интерактивную выставку «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия - Моя история». Ребята побывали в залах мультимедийной выставки, где их ждали задания, связанные с одной из профессиональных областей. На выставке ребята узнали все о рынке труда, а в конце – прошли профпробу и испытали себя в решении настоящих профессиональных задач.

Участники Проекта «Билет в будущее» 16 апреля 2024 г. в рамках ознакомительной экскурсии ученики МБОУ СОШ № 7, вместе с руководителем по профориентационной работе, Анной Дмитриевной Поляковой, посетили ОАО «Пятигорский молочный комбинат».

21.02.2024 г. двери ПТЭИТ снова открылись для наших школьников. Ребята прошли увлекательный мастер-класс по английскому языку, а затем погрузились в волшебный мир красоты, где получили массу советов по уходу за волосами и конечно не отказались от модных причесок, выполненных умелыми руками

4. Организация работы в области сбережения здоровья

В 2024 году в МБОУ СОШ № 7 большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было пропагандированное здорового образа жизни, укрепление физического

и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В рамках «Месячника здоровья» в программы учебных курсов «ОБЗР», классных часов были включены вопросы изучения правовых норм, касающихся административной ответственности несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических веществ.

Формирование у обучающихся принципов здорового образа жизни шло через приобщение их к занятиям физической культурой и спортом.

В рамках федерального проекта «Здоровье» в Доме культуры ст. Константиновской состоялся круглый стол «Знать, чтобы жить!», приуроченный к Всемирному Дню борьбы со СПИДом и наркоманией.

С 18 по 22 ноября 2024 г. прошли соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений борьбу вели сборные команды девушек: 2 место - МБОУ СОШ 7.

23.10.2024 г. в Доме культуры ст. Константиновской в рамках реализации государственной программы «Здоровье нации» состоялась профилактическое мероприятие «Между нами, девочками». Беседу с ученицами восьмых классов МБОУ СОШ №7 на тему сохранения репродуктивного здоровья провели представители ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»:

- педагог-психолог, руководитель студентов-волонтеров «Добрые сердца - Добрые дела», Берлова Елена Борисовна;
- студентка 4 курса Казакова Елизавета;
- студентка 4 курса Протасова Ксения.

16 октября 2024 года на базе МБОУ СОШ № 7 обучающиеся 9-11-х классов приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

С 27 сентября по 10 октября 2024 года в нашей школе прошло социально - психологическое тестирование (СПТ) для обучающихся с 13 лет и старше. Социально - психологическое тестирование является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде, выявление способов реагирования детей в трудной жизненной ситуации, подверженности чужому влиянию.

19.06.2024 г. Мастер-класс по шахматам в СДК ст. Константиновской для воспитанников пришкольного лагеря провела Маргарита Кривенко, мастер спорта по шахматам взрослого разряда, вице-чемпион города Пятигорска

27 апреля 2024 года в 9-10 классах МБОУ СОШ № 7 прошел ежегодный Всероссийский урок Генетики по теме «От генов к признакам»

В МБОУ СОШ №7 с 26 по 29 февраля среди учащихся 6-7 классов и 12 марта 2024г. среди учащихся 5 классов проходили школьные соревнования по мини-футболу.

В городских соревнованиях среди сборных команд юношей и девушек в первенстве города Пятигорска по волейболу среди общеобразовательных организаций города Пятигорска Команда девушек МБОУ СОШ № 7 заняла I место, Команда юношей МБОУ СОШ № 7 заняла II место.

Итогом реализации Плана мероприятий «Пропаганда здорового образа жизни» в МБОУ СОШ № 7 стал 100% охват профилактической работой обучающихся 1-11 классов и 37% охват участия родителей в мероприятиях по данной теме.

Но остается проблема наличие различной степени травмированности обучающихся во время общеобразовательного процесса. Поэтому во время общеобразовательного процесса включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений.

Классными руководителями, перед каникулами, проведены инструктажи с учащимися классов с записью с отметкой в листе ознакомления:

1. Инструктаж по соблюдению ПДД.
2. Инструктаж по соблюдению правил пожарной безопасности и обращения с электроприборами.
3. Инструктаж по соблюдению правил поведения в общественных местах.
4. Инструктаж по соблюдению правил личной безопасности на улице.
5. Инструктаж по соблюдению правил поведения, когда ты один дома.
6. Инструктаж по соблюдению правил безопасности при обращении с животными.
7. Инструктаж по соблюдению правил на объектах железнодорожного транспорта.
8. Инструктаж по соблюдению правил при поездках на автобусе, маршрутном такси, электропоезде, метро.
9. Инструктаж по соблюдению правил в местах массового пребывания людей, при движении на эскалаторе.
10. Инструктаж по соблюдению правил поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения с взрывоопасными предметами, веществами.
11. Инструктаж по правилам безопасного поведения на воде в зимний период.
12. Инструктаж по технике безопасности при пользовании газовыми приборами.

В целях обеспечения требований безопасности, распространения правовых знаний, проведения профилактической работы по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний в школе созданы уголки по охране труда, по электробезопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС. Уголки представлены в виде сменных стендов в фойе школы.

В течение 2024 года обучающиеся МБОУ СОШ № 7 принимали активное участие в воспитательных событиях школьного и городского уровней, систематически посещали Театр оперетты, ГДК № 1, СДК в рамках проекта «Пушкинская карта», в рамках профориентации выезжали с экскурсиями на предприятия, Вузы, Ссузы.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба, театральной студии.

На основании данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году:

- деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне;
- все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- классных руководителей;
- математических дисциплин;
- иностранных языков;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- физической культуры, ОБЖ;
- музыки, технологии и изобразительного искусства;
- социально-гуманитарных дисциплин

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	978	982	980	966
	— начальная школа	465	436	436	428
	— основная школа	467	502	500	484
	— средняя школа	46	44	44	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	15	11	—
	— основная школа	—	4	4	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	5	8	—
	— средней школе	2	2	3	—

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	101	94	93	43	42	10	10	0	0	7	7	0	0
3	95	94	99	39	41	14	15	0	0	1	1	0	0
4	126	118	94	38	30	9	7	0	0	8	6	0	0
Итого	322	306	95	122	38	33	10	0	0	16	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизился на 15 процентов (в 2023 был 53 процента) учащихся, окончивших на «5»,
снизился на 5 процентов (в 2023 — 15 процентов).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	100	96	96	32	32	11	11	0	0	4	4	0	0
6	101	97	97	35	35	5	5	0	0	4	4	0	0
7	105	95	90	35	33	5	5	0	0	10	10	0	0
8	90	73	81	24	27	13	14	0	0	17	19	0	0
9	88	73	83	20	23	5	6	0	0	15	17	0	0
Итого	484	434	90	146	30	39	8	0	0	32	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 был 32 процентов учащихся), окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022 — 10 процентов)

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащ ихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего		Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	29	29	100	14	48	2	7	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	13	65	3	15	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	27	55	5	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» остаются стабильными на протяжении нескольких лет.

В 2024 году согласно Письму Рособрнадзора №04-134 от 14.05.2024 участники ГИА были вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году, что позволило нескольким учащимся повысить свои баллы.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	2	68,37
Математика (профильный)	7	0	0	72,86
Биология	7	0	0	44
Обществознание	9	0	0	62,89
Химия	8	0	0	40,17

Информатика и ИКТ	3	0	0	68,67
Физика	3	0	0	61,5
История	5	0	1	65
Английский язык	1	0	0	54
Итого:				41,79

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3–4-х классов, в первую смену — для обучающихся 1- 2-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в соответствии с нормами Сан ПиН . Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	65	22	0	41	22	18	2	0	0
2023	101	29	0	72	22	17	4	1	0
2024	102	27	0	75	20	16	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысился на 2 % по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 8 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 7 человек, один из которых на высшую квалификационную категорию, двое на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников. В школе работает педагогический клуб «Расправь крылья».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25431 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3893 единиц в год;
- объем учебного фонда — 20080 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20080	13197
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	4979	2255
4	Справочная	372	197

5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.24 №769.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-х классах «Основы православной культуры» под редакцией О.Ю. Васильевой, в 5-х классах используются учебники под авторством протоиерея Виктора Дорофеева, О.П. Янушкявичене.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 57 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- лингафонный кабинет;
- кабинет ОБЖ .

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На первом этаже оборудованы актовый зал и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: ЖК-панель с медиаплеером;
- в кабинетах: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте (41 комплект); 22 мультимедийных проектора;
- в актовый зал: 4 беспроводных микрофона;
- в кабинет химии: реактивы для проведения лабораторных и практических работ;
- в кабинетах установлено 9 интерактивных досок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	966
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	293 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72,86
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	3 (15)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0,0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		44
— с высшим образованием		38 (86%)
— высшим педагогическим образованием	человек (процент)	33 (75%)
— средним профессиональным образованием		6(13%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		6(13%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		34 (76%)

— с высшей		0 (0%)
— первой		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9(20)%
— больше 30 лет	человек (процент)	13 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
— до 30 лет		5 (11%)
— от 55 лет	человек (процент)	6 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		33 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	966 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования; существующей системе управления и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закрепленных в ст. 26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

МБОУ СОШ №7 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

В МБОУ СОШ №7 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.