


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
МУ "Управление образования администрации города Пятигорска"
МБОУ СОШ № 7

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей
гуманитарного цикла

Турулина Н.Н.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Мельникова С.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
№ 7

Кальшикин А.А.
Приказ №145-ОД
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Финансовая грамотность»
для обучающихся 8 классов

Пятигорск 2024

1. Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным)

Результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями:

- , о структуре денежной массы;
- , о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- , о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- , о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- , об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- , о возможных нормах сбережения;
- , о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- , о видах страхования;
- , о видах финансовых рисков;
- , о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- , о способах определения курса валют и мест обмена;
- , о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Структура курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 8—9 классах состоит из пяти модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. Каждый модуль имеет определённую логическую завершенность, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д.

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи	9
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	6
Модуль 3	Риски в мире денег	6
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
Итого		34

Структура курса «Финансовая грамотность», 8—9 классы

Номер занятия	Название занятия	Форма занятия ¹	Кол-во часов ²
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи			9
Тема 1. Происхождение денег			2
1	Деньги: что это такое	Л / П	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи		1

Тема 2. Источники денежных средств семьи			2
3	Какие бывают источники доходов	Л / П	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы		1
Тема 3. Контроль семейных расходов			2
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Л	1
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	ЗП	1

Тема 4. Построение семейного бюджета			2
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	Л / П	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет		1
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	КЗ / П	1
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния			6
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			2
10	Для чего нужны финансовые организации	Л / П	1
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	С / П	1
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния			2
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Л / П	1
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Л / П	1
14	Представление проектов	ЗП	1
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ	1
Модуль 3. Риски в мире денег			6
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			3
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Л / П	1
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Л / П	1
18	Чем поможет страхование	Л / П	1

Тема 8. Финансовые риски			2
19	Какие бывают финансовые риски	Л / П	1
20	Что такое финансовые пирамиды	Л / П	1
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	ЗП / КЗ	1
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем			8
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи			2
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	Л / П	1
23	Польза и риски банковских карт	Л / П	1
Тема 10. Собственный бизнес			2
24	Что такое бизнес	Л / П	1
25	Как создать своё дело	Л / П	1
Тема 11. Валюта в современном мире			2
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	Л / П	1
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Л / П	1

28	Представление проектов	ЗП	1
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ	1
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют			5
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи			2
30	Что такое налоги и зачем их платить	Л / П	1
31	Какие налоги мы платим	Л / П	1
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			2
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Л / П	1
33	Представление проектов	ЗП	1
34	Итоговый контроль знаний	КЗ	1
Итого			34

2.Содержание курса «Финансовая грамотность»

8 класс (34 час.)

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9 час.)

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет(профицит, дефицит, личный бюджет);

- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных

источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;

- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;

- осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;

- понимание того, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность,

повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;

- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.

Компетенции:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;

- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

(6 час.)

Базовые понятия и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

- понимание принципа хранения денег на банковском счёте;
- оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения:

- рассчитывать реальный банковский процент;
- рассчитывать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- отличать инвестиции от сбережений;

- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Компетенции:

- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Модуль 3. Риски в мире денег (6 час.)

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство

финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями;

финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;
- осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;

- понимание причин финансовых рисков;
- осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- реально оценивать свои финансовые возможности.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 час.)

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских

операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства;

представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

- понимание основных принципов устройства банковской системы;
- понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия;
- осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;
- понимание причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте.

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюту в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также угрожающие такому бизнесу типы рисков;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

МОДУЛЬ 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

(5 час.)

Базовые понятия и знания:

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

Личностные характеристики и установки:

- представление об ответственности налогоплательщика;
- понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет;
- понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственных пенсионных фондах.

Умения:

- считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;

- находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет.

Компетенции:

- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы по уплате налогов;
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

Календарно-тематическое планирование.

8 класс; финансовая грамотность.

2024-2025 гг.

№	Тема	Дом. задание	Форма занятий	Предполагаемая дата			Фактическая дата		
				А	Б	В	А	Б	В
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. (9 час)									
ТЕМА 1. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ДЕНЕГ (3 час.)									
1	ВВЕДЕНИЕ (1 час.) Как добиться финансового благополучия.	С.8-11							
2	Деньги: что это такое	П. 1 вопр 1-4	Л/П						
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	П. 2, ВОПР. 1-5							
ТЕМА 2. ИСТОЧНИКИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ СЕМЬИ (2 час.)									
4	Какие бывают источники доходов	П.3, ВОПР, 1-4							

5	От чего зависят личные и семейные доходы	П.4, вопр. 1-2	Л/П						
ТЕМА 3. КОНТРОЛЬ СЕМЕЙНЫХ РАСХОДОВ (1 час.)									
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	П.5-6 , вопр. 1-3	Л						
ТЕМА 4. ПОСТРОЕНИЕ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА (3 час.)									
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	П. 7, вопр. 1-3							
8	Как оптимизировать семейный бюджет	П.8-9, вопр. 1-2	Л/П						
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль		КЗ/ П						
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 час)									
ТЕМА 5. СПОСОБЫ УВЕЛИЧЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ДОХОДОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УСЛУГ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (2 час.)									

10	Для чего нужны финансовые организации	П.10, сообщение, вопр. 1-3	Л/П						
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	П. 11, сообщение	С/П						
ТЕМА 6. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ (4 час.)									
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	П. 12 ,вопр. 1-2	Л/П						
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапов	П. 13-15, сообщение	Л/П						
14	Представление проектов		ЗП						
15	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль		КЗ						
Модуль 3. Риски в мире денег (6 час.)									
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 час.)									
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	П.16, вопр. 1-3	Л/П						

17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	П. 17 , вопр. 1-4	Л/П						
18	Чем поможет страхование	П. 18, сообщение	Л/П						
Тема 8. Финансовые риски (3 час.)									
19	Какие бывают финансовые риски	П. 19, 1-3	Л/П						
20	Что такое финансовые пирамиды	П. 20-21. таблица	Л/П						
21	Представление проектов, выполнение тренировочные заданий, тестовый контроль	Повторение	ЗП/ КЗ						
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 час.)									
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 час)									
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	П. 22, вопр, 1-3	Л/П						

23	Польза и риски банковских карт	П. 15, вопр. 1-5	Л/П						
Тема 10. Собственный бизнес (2 час.)									
24	Что такое бизнес	П. 23, вопр. 1-4	Л/П						
25	Как создать свое дело	П. 24, вопр. 1-3	Л/П						
Тема 11. Валюта в современном мире (4 час.)									
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	П. 25, вопр. 1-3	Л/П						
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	П. 26, вопр. 1-3	Л/П						
28	Представление проектов	П. 27-29 сообщение	ЗП						
29	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	П. 19. Вопр. 1-5	КЗ						

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 час.)									
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 час.)									
30	Что такое налоги и зачем их платить	П. 30, вопр. 1-3	Л/П						
31	Какие налоги мы платим	П. 31, таблица	Л/П						
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (3 час.)									
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	П. 32-34.	Л/П						
33	Представление проектов	Повторение	ЗП						
34	Итоговый контроль знаний		КЗ						

Л- лекция- беседа;

П-практикум;

ЗП-занятие-презентация учебных достижений;

КЗ- контроль знаний ;

С-самооценка (РЕФЛЕКСИЯ)

3. Тематическое планирование с учетом программы воспитания

8 КЛАСС (Финансовая грамотность) (34 час.)

№	Наименование разделов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи (9 час.)	Урок-экскурсия (онлайн): Происхождение денег. - формировать представления уч-ся о причинах возникновения денег; - характеризовать различные способы поддержания уровня доходов семьи в условиях инфляции
2	МОДУЛЬ 2. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (6 час.)	Урок-семинар: Как увеличить семейные доходы -Оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи - объяснять сущность семейных правоотношений
3	МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег (6 час.)	Урок-практикум: Чем поможет страхование -Научить оценивать предлагаемые варианты страхования ; - объяснять причины безработицы, ее экономические и социальные последствия; характеризовать деятельность государства в направлении снижения уровня безработицы - объяснить значимость страхования
4	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 час.)	Урок-лекция: Что такое банк. - показывать взаимосвязь между доходом и потреблением; приводить примеры расходов, связанных с различными потребностями людей; -объяснить роль банков и чем они полезны
5	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 час.)	Урок-презентация: Что такое налоги - Дать представление о налогах. - раскрывать эффективность предприятия, виды налогов, факторных доходов и издержек - объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями;

Пятигорск 2024