

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Константиновская средняя общеобразовательная школа № 7 города Пятигорска


ОГРН 1022601617290 ИНН 2632057196
357565, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, станица Константиновская, улица Ленина, 11,
тел. 8(8793) 97-25-42, 97-25-43; e-mail: school-7.5gor@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 С.А. Земляная
«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 7

 А.А. Калышкин
«01» сентября 2023 г.
приказ № 160-ОД
от «01» сентября 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Мой край»**

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год – 35 ч

*Составлена коллективом учителей
школьного методического объединения классных руководителей*

г. Пятигорск, 2023 год

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Мой край» составлена для работы с младшими школьниками туристско-краеведческой направленности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе.

Обучение путем открытий – актуальна проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа обучения рассчитана на школьников 1-4 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Ставропольского края

Задачи программы:

- **образовательные:** структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Ставропольского края, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины;
- **развивающие:** развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
- **воспитательные:** воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

I. Основные требования к знаниям и умениям

При изучении программы факультатива «Мой край» учащиеся должны знать:

- Историю своей семьи;
- Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае. Выполнение инструкции «поведение на экскурсии». Интерес к предмету (эмоциональный уровень);
- Общее представление о «следах времени», об изменениях облика города. Выполнение инструкции «движение по улице». Развитие воображения;
- Знакомство со «знакомым» радость собственного нового узнавания. Навык поведения на маршруте, соблюдения экологических норм. Развитие наблюдательности;
- Практические навыки исследовательской работы. Развитие наблюдательности, способности к анализу. Эмоциональное восприятие события («экспедиция» для детей – приключение и азарт).

Учащиеся должны уметь:

- участвовать с беседами с информантами;
- посещать музеи и другие культурные учреждения;
- участвовать в игровой забаве, в праздниках.

Занятия кружка проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа, 34 часа.

II. Содержание программы

Тема 1: Введение (1 ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Тема 2: “Мой край на карте Родины” (2 ч)

1. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор

материалов.

2. Творческая работа «Загадочный мир названий»

Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Тема 3: “Я и моя семья” (2 ч)

Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители.

Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...»

Моя родословная - нарисовать родословное древо.

Тема 4: “Дом, в котором я живу или хотел бы жить” (2 ч)

1. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

2. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Тема 5: “Моя улица” (2 ч)

Урок-экскурсия по улицам ст. Константиновской. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

Форма контроля: эссе «Прогулка по улицам моей станицы».

Тема 6: “Наша школа” (2 ч)

Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе). Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, поисково-исследовательская работа.

Тема 7: “Моя малая Родина” (2 ч)

1. Экскурсия по городу, по станице.

2. Знакомство с историческим Пятигорском архитектурные объекты старого Пятигорска, памятники.

Форма контроля: Конкурс творческих литературных работ.

Тема 8: “Природа нашего края” (5 ч)

1. Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Ставропольского края.

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу.

2. Памятники природы района.

3. Объекты природы своего края.

4. Климат (2 ч)

Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования.

Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду

Практические работы. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление «розы ветров» за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района (наиболее благоприятные территории в климатическом отношении)

Практические занятия:

- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

– в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;

– в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям);

– операция “Чистый двор”.

Тема 9: “Что дает наш край стране” (2 ч)

1. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (станицы), его предприятиями, их история.

2. Экскурсии на предприятия.

3. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Форма контроля: сочинение-рассуждение «Что дает наш край стране».

Тема 10: “Наш край богат талантами” (2 ч)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков.

Тема 11: “Наш край в годы Великой Отечественной войны”. (5 ч)

Форма урока: видеоурок, беседа.

1. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.

2. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.

3. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

4. Экскурсия силами детей в места боевой славы. Составление экспозиции “Дедушкины ордена и медали”.

5. Концерты для ветеранов войны.

Тема 12: “Герб края” (2 ч)

1. Лекция по геральдике.

2. Творческая работа по созданию символа (герба) своей станицы.

Тема 13: “Красная книга родного края” (2 ч)

Совместно с учителями географии, биологии обобщение материалов экскурсий, походов по родному краю.

Творческая работа-создание Красной книги станицы.

III. Тематическое планирование

Тема	Количество часов				всего часов
	теория	практика	экскурсии	массовые мероприятия	
1. Введение	1				1
2. Мой край на карте Родины	1		1		2
3. Я и моя семья		1		1	2
4. Дом, в котором я живу или хотел бы жить	1	1			2
5. Моя улица		1	1		2
6. Наша школа	1	1	1		3
7. Моя малая Родина		1	1		2
8. Природа нашего края	4	1			5
9. Климат	1	1			2
10. Что дает наш край стране		1	1		2
11. Наш край богат талантами		1	1		2
12. Наш край в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	1	5
13. Герб края	1	1			2
14. Красная книга родного края.	2	1			3
Всего часов:	14	12	7	2	35

Календарно-тематическое планирование курса «Мой край».

№	Тема	Дата
1.	Введение.	
2.	Мой край на карте Родины.	
3.	Мой край на карте Родины.	
4.	Я и моя семья.	
5.	Я и моя семья.	
6.	Дом, в котором я живу или хотел бы жить.	
7.	Дом, в котором я живу или хотел бы жить.	
8.	Моя улица.	
9.	Моя улица.	
10.	Наша школа.	
11.	Наша школа.	
12.	Наша школа.	
13.	Моя малая Родина.	
14.	Моя малая Родина.	
15.	Природа нашего края.	
16.	Природа нашего края.	
17.	Природа нашего края.	
18.	Природа нашего края.	
19.	Природа нашего края.	
20.	Климат.	
21.	Климат.	
22.	Что дает наш край стране.	
23.	Что дает наш край стране.	
24.	Наш край богат талантами.	
25.	Наш край богат талантами.	
26.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	
27.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	
28.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	
29.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	
30.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	
31.	Герб края.	
32.	Герб края.	
33.	Красная книга родного края.	
34.	Красная книга родного края.	
35.	Красная книга родного края.	