

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Константиновская средняя общеобразовательная школа № 7 города Пятигорска  
(МБОУ СОШ № 7) ОГРН 1022601617290 ИНН 2632057196  
357565, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, станица Константиновская, улица Ленина, 11,  
тел. 8(8793) 97-25-42, 97-25-43; e-mail: school-7.5gor@mail.ru

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по ВР

 С.А. Земляная  
«01» сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ СОШ № 7

 А.А. Кальшкин  
«01» сентября 2023 г.  
приказ № 160-ОД  
от «01» сентября 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Юная смена ГИБДД»**

Срок реализации: 4 год  
Количество часов в год – 34(35) ч

*Составлена коллективом учителей  
школьного методического объединения классных руководителей*

г. Пятигорск, 2023 год

## **Пояснительная записка**

Направленность образовательной программы: социально-педагогическая.

### Актуальность

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

### Анализ ситуации

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом (далее - ДДТТ), по оценке ГУ ГИБДД МВД России, свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения (далее - ПДД) и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что в свою очередь, является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

Ежегодно на улицах и дорогах Российской Федерации, в среднем, гибнет 1500 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Около четверти всех пострадавших детей - это подростки от 14 до 16 лет. Каждый пятый пострадавший ребенок не достиг восьмилетнего возраста. Более половины пострадавших составили школьники в возрасте от 7 до 14 лет: из 100 пострадавших - 9 получают смертельные ранения.

В Российской Федерации количество дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей в возрасте до 14 лет в расчете на 10 тыс. единиц транспорта почти в 10 раз выше, чем в Великобритании, в 30 раз выше, чем в Италии и в 20 раз выше, чем во Франции и Германии.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части; неподчинение сигналам светофора; неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев; игра на проезжей части; неумелое управление велосипедом.

В течение года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток — с 8 до 9 ч утра, когда дети идут в школу, а также с 17 до 18 ч, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители;
- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности. Таким образом, обучение детей ПДД необходимо начинать с самого раннего возраста и продолжать в течение всего периода получения образования.

### Цель программы:

- формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся ко всевозрастающему процессу автомобилизации страны.

Практическая необходимость и жизненная значимость занятий состоит в том, что они являются предметом прямого действия, и от того, как проводятся, будет реально зависеть безопасность и здоровье каждого ребенка.

### Приоритетными задачами по изучению ПДД станут:

- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций через использование инновационных технологий и сочетание различных форм, методов, приемов обучения и воспитания;
- обучение навыкам безопасного движения на улицах города в практической деятельности, в ходе тренировок на местности;

- расширение содержания курса ПДД через связь с другими науками и областями человеческой деятельности, а также интеграция курса ПДД в различные структуры учебно-воспитательного процесса;
- формирование умений и навыков пропагандисткой и агитационной работы и развитие у детей потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация конкурсов и мероприятий, выставок по БДД;
- повышение активности педагогического коллектива, родителей в обеспечении безопасности дорожного движения;
- укрепление взаимодействия образовательного учреждения с ГИБДД и другими организациями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- использование материально-технического потенциала школы и других ее возможностей для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения;
- отслеживание результативности работы всех участников образовательного процесса с помощью системы мониторинговой деятельности.

Реализация программы основана на принципах:

- преемственности – обеспечивает подготовку детей от участника дорожного движения к образцовому пешеходу, водителю, пассажиру, будущему сотруднику ГИБДД;
- гибкости и вариативности – даёт возможность вносить изменения в содержание программы;
- принцип сотрудничества – обеспечивает тесное взаимодействие между участниками программы: детьми, педагогами, родителями, инспекторами ГИБДД;
- учёта региональной специфики – предполагает обучение с учётом местных условий (социальных, геополитических, экономических).
- доступности – все научные и профессиональные категории и подходы излагаются на понятном и объективно воспринимаемом детьми уровне.

Специфика программы

Программа носит социально-педагогическую направленность и подразумевает создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 6,5 – 11 лет (1 – 4 класс).

Срок реализации – 4 года.

Условия реализации программы

Важнейшими условиями подготовки детей к их безопасному участию в дорожном движении являются:

- наличие соответствующей требованиям времени мощной учебной, методической и материальной базы для обучения;
- организация обучения с использованием имеющихся для этой цели средств, методов и форм обучения. А если таковых недостаточно, то необходимо разрабатывать новые, более эффективные, и активно применять их в практической деятельности;
- обучение должно проходить там, где проходят жизнь и деятельность ребенка, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, с осуществлением личностного подхода в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечение стойкой мотивации, заинтересованности к изучаемому материалу, создание ситуации успеха;
- взаимное обогащение учащихся через организацию совместных действий, коммуникацию, общение, рефлексию, в которой устанавливается отношение ученика к собственной работе, собственным действиям и обеспечивается адекватная коррекция этих действий;
- пропаганда знаний безопасности дорожного движения.

Существуют и дополнительные условия достижения целей и задач программы:

- расширение возможностей использования современных компьютерных технологий в различных структурных элементах среды обучения и воспитания;
- повышение уровня оснащённости кабинета ПДД и автогородка, позволяющих на практике осваивать полученные знания;
- расширение сотрудничества между детьми и сотрудниками ГИБДД;
- оперативность и объективность контроля знаний.

Средства обучения

Необходимым условием успешного обучения школьников правилам дорожного движения считается создание соответствующей материальной базы. Занятия необходимо проводить в специально оснащённом кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами.

Методические:

- методический комплект «Правила дорожного движения» – макеты перекрестков, участников дорожного движения;

- материалы обучающих курсов для родителей и педагогов;
- подборка памяток для детей и родителей;
- материалы для проведения родительских собраний;
- дорожные знаки с методическими указаниями;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», «Народная мудрость на службе ГИБДД»;
- тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов для участников 1–4-го годов обучения;
- разработки игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др.
- положения о конкурсах, смотрах и др.

#### Дидактические:

- игровой материал «Дорожные знаки» (собери дорожный знак; какой знак лишний в логической цепочке; распределить по сериям; кубики с изображением дорожных знаков);
- плакаты «Формы перекрестков», «жесты регулировщика», «сигналы светофора»;
- фотоматериал «улицы нашего города», «ретро-автомобили», «эмблемы автомобилей», «марки отечественных и зарубежных автомобилей»;
- шифровки, карточки для игровых конкурсов «Пойми меня с полуслова (полу-жеста)» и др.;
- макеты улиц и перекрестков;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
- видеоматериалы «Ситуации на дорогах»;
- книжки-раскраски по теме;
- тематические альбомы для рассматривания;
- компьютерные обучающие программы;
- детская художественная литература.

#### Технические:

- мультимедийное оборудование;
- аудиовизуальные средства;
- макет светофора, жезлы;
- стенды «дорожные знаки», где знаки распределены по сериям;
- стенд «дорожная разметка»;
- велосипеды, атрибуты для велоэстафеты;
- уголки безопасности;
- наборы тематических плакатов;
- настольные игры по ПДД;
- форма для участников конкурсов, слетов, летней лагерной смены;
- игровые костюмные атрибуты.

#### Вне кабинета:

- пришкольный автогородок (разметка на пришкольной площадке).

Тому, кто должен создавать и подбирать все эти материалы, необходимо творчески и с фантазией относиться к этой работе.

#### Формы, методы и приемы обучения

В постоянно меняющихся условиях современного учебного и воспитательного процесса от педагога требуется постоянная выработка и воплощение оптимальных нестандартных педагогических решений. Тем самым каждый вырабатывает для себя и апробирует на детях свою педагогическую среду, которая является условием организации жизнедеятельности детей, направленной на формирование отношений ребят к миру, людям и друг к другу. Эта среда включает в себя принципы, формы, методы и приемы обучения, которые педагог умело сочетает и эффективно применяет в разных педагогических условиях обучения и воспитания.

Обучая детей ПДД, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые уроки, тематические занятия, эвристические беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, использование компьютерных программ, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видеофильмов (DVD), игры.

Так как игровая мотивация естественным образом переходит в учебную, то есть в интерес к содержанию задания, который и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольные память и внимание, следует активно использовать все известные игровые методики. Эти методики включают в себя практически все формы работы:

- тематические праздники;
- ролевые, деловые, обучающие, дидактические игры и игровые моменты;

- конкурсы;
- эстафеты;
- диалоги;
- беседы;
- диспуты;
- тренинги;
- письменные творческие задания (сочинения, сказки и пр.);
- соревнования.

Они предоставляют широкие возможности для творческой деятельности, интеллектуального развития ребенка. Игра способствует развитию воображения, поскольку оно необходимо для создания новых ситуаций, правил игры. Игровые методики дают толчок развитию психологической пластичности, и самое главное – прочно закрепляют знания по культуре поведения на дороге. Чаще всего игры используются при контроле знаний. Виды контроля:

- текущий контроль умений и навыков,
- контроль домашней подготовки,
- итоговый контроль (после завершения изучения какой-либо темы) как один из способов организации обратной связи.

Игровая форма изучения сложных понятий, умений и навыков является очень эффективной для детей, впрочем, как и для взрослых. Через игровые же моменты активизируется и развивается творческая и познавательная деятельность ребенка.

Важную роль в развитии познавательной активности младших школьников играют *упражнения в устном и письменном сочинении*. Выражая в речи свои чувства и эмоции, ребенок выявляет свое отношение к событиям и поведению действующих лиц. В сочинении ученик излагает свои собственные мысли, появившиеся у него в результате его жизненного опыта, наблюдений, приобретенных знаний, выражает свои чувства, переживания.

Эвристическая беседа – новая форма обучения, когда дети сами «выводят» законы, формулы. Она создает атмосферу сотрудничества и творчества, доставляет детям удовольствие от учебной деятельности. Это одно из самых сильных средств стимуляции познавательной активности детей.

В организации обучения необходимо использовать целый комплекс оптимальных приемов, которые способствовали бы включению каждого ребенка в активную учебную и воспитательную деятельность на уровне его потенциальных возможностей, воздействуя на эмоционально-волевую и интеллектуальную сферы личности школьника.

## **I. Планируемые результаты освоения программы «Юная смена ГИБДД» составляют:** **личностные**

- понимание нравственного содержания и смысла дисциплины, ответственности за жизнь и здоровье своё и окружающих людей, честности в соблюдении правил дорожного движения;
- развитие этических чувств – вины, совести как регуляторов морального поведения, установка на здоровый образ жизни и безопасное поведение при участии в дорожном движении;
- проявление внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- стремление к активности и уверенности при управлении транспортным средством; предметные – представление о правилах дорожного движения, поведения в общественном транспорте, на остановках и др., о назначении светофоров и их сигналах, особенностях движения в разные времена года, о группах дорожных знаков, сигналах регулировщика, сигналах разных транспортных средств;
- овладение навыками движения в «Автогородке», езды на велотранспорте, оказания первичной мед.помощи в случае ДТП;
- умение проводить агитационную деятельность по вопросам безопасности дорожного движения;

### **метапредметные**

- поиск требуемой информации, её отбор умение анализировать и доносить информацию о ПДД, в доступной форме.

### **Обучающийся должен уметь:**

- соблюдать элементарные правила поведения в общественных местах и авто транспорте;
- нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути;
- различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение);
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию;
- применять на практике полученные знания.

### **Обучающийся должен владеть:**

- навыками дисциплины, предвидения опасности на дороге, не переходящими в чувство боязни и страха;
- навыками оценки собственного поведения на проезжей части;
- способами взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- навыками управления велосипедом в «Автогородке»

## II. Учебно-тематический план и содержание Программы

№	тема	содержание деятельности	КОЛ-ВО ЧАСОВ
<b>1 класс</b>			
1	Улица полна неожиданностей	<p>Город, поселок, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы.</p> <p>Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.</p> <p>Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения.</p> <p>Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу.</p> <p>Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.</p> <p>Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь).</p> <p>Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!</p>	4
2	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры)	<p>Экскурсия по городу (поселку) – практическое закрепление занятия 1.</p> <p>Настольные игры по ПДД и подвижные игры и соревнования на специальной автоплощадке</p>	2
3	Остановочный путь и скорость движения	<p>Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно.</p> <p>Остановочный путь автомобиля.</p> <p>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции)</p>	2
4	Пешеходные переходы	<p>Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).</p> <p>Дорога с двусторонним движением.</p> <p>Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.</p> <p>Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением</p>	2
5	Нерегулируемые перекрестки	<p>Что такое перекресток?</p> <p>Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.</p> <p>Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке</p>	2
6	Регулируемые перекрестки. Светофор	<p>Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор.</p> <p>Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором.</p> <p>Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вы-</p>	2

		звонным устройством	
7	Где еще можно переходить дорогу	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами)	2
8	Поездка в автобусе и троллейбусе	Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса	2
9	Поездка в трамвае и других видах транспорта	Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка)	2
10	Дорожные знаки и дорожная разметка	Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков)	2
11	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр, езды на самокатных средствах и т. д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть	1
12	Ты – велосипедист	История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет	1
13	Поездка за город	Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге	1
14	Дорога глазами водителей	Проезжая часть – место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)? Как водитель видит пешеходов-нарушителей?	1
15	Итоговые занятия	Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!»	2
16	Подготовка к конкурсам, викторинам, агитбригадам, акциям и др.		6
<b>Всего</b>			<b>34</b>

<b>2 класс</b>			
1	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге	Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (поселке, районе) по материалам дорожной полиции	<b>2</b>
2	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры)	«Мы учимся соблюдать правила дорожного движения» (настольные игры, макеты). Экскурсии по городу (поселку). Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся	<b>2</b>
3	Остановочный путь и скорость движения	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге	<b>1</b>
4	Пешеходные переходы	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.	<b>2</b>
5	Нерегулируемые перекрестки	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен	<b>1</b>
6	Регулируемые перекрестки. Светофор	Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых перекрестках (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.	<b>2</b>
7	Регулировщик и его сигналы	Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.	<b>2</b>
8	Поездка в автобусе и троллейбусе	Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса или троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную или троллейбусную остановку.	<b>1</b>
9	Поездка в трамвае и других видах транспорта	Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.	<b>1</b>
10	Дорожные знаки и до-	Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место	<b>4</b>

	рожная разметка	стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен»; знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы	
11	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)	Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Что изменилось в твоём маршруте по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т. д.	1
12	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения	1
13	Ты – велосипедист	Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения	2
14	Поездка за город	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума)	2
15	Дорога глазами водителей	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей	1
16	Итоговые занятия	Проведение игр, викторин и т. п. по Правилам дорожного движения. Просмотр DVD-фильмов. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!». Просмотр видеуроков онлайн виртуальной школы Кирилла и Мефодия – «Уроки по ПДД Кирилла и Мефодия» ( <a href="http://vip.km.ru/vschool/kids/">http://vip.km.ru/vschool/kids/</a> )	3
17	Подготовка к конкурсам, викторинам, агитбригадам, акциям и др.		6
<b>Всего</b>			<b>34</b>
<b>3 класс</b>			
1	Правила поведения учащихся на улице и дороге	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их назначение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	4

2	Остановочный путь и скорость движения	Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток	1
3	Пешеходные переходы	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	2
4	Нерегулируемые перекрестки	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы	1
5	Регулируемые перекрестки. Светофор	Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.	2
6	Регулировщик и его сигналы	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.	2
7	Где еще можно переходить дорогу	Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры ДТП с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	2
8	Поездка в автобусе и троллейбусе	Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.	1
9	Поездка в трамвае и других видах транспорта	Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.	1
10	Дорожные знаки и дорожная разметка	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.	1
11	Где можно и где нельзя играть	Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	1
12	Ты – велосипедист	Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.	4
13	Поездка за город	Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения	1

14	Улица глазами водителей	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов	1
15	Итоговые занятия	Игра-соревнование по Правилам дорожного движения. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!». Награждение лучших учащихся. Работа с компьютерной программой «Светофор».	4
16	Подготовка к конкурсам, викторинам, агитбригадам, акциям и др.		6
17	Обобщение полученных знаний		1
<b>Всего</b>			<b>35</b>
<b>4 класс</b>			
1	Безопасность пешеходов	Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.	3
2	Знаем ли мы ПДД?	Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.	2
3	Проверка знаний ПДД	Повторение материала по Правилам дорожного движения, полученного в 1–3 классах.	2
4	Основные понятия и термины ПДД	Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.	2
5	Предупредительные сигналы	Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. Правило о том, что подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие	2
6	Движение учащихся группами и в колонне	Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования	2
7	Перевозка людей	Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей?	1
8	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки учащихся.	2

		Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях	
9	Нерегулируемые перекрестки	Что такое нерегулируемый перекресток? Понятия «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета	1
10	Оборудование автомобилей специальными приборами	Специальные автомобили: пожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета	2
11	Труд водителя	Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Беседа с водителем автомобиля или автобуса.	1
12	Разбор дорожной ситуации на макете (практическое занятие)	На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети: на имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки	1
13	Дорожные знаки	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов	1
14	Проведение Дня безопасности дорожного движения	В классе проводится конкурс, викторина на лучших знатоков Правил дорожного движения	1
15	Практическое занятие на специальной автоплощадке	Движение групп учащихся по проезжей части на самокатах и велосипедах. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика.	1
16	Итоговые занятия	Подведение итогов (диагностика по ПДД). Работа с компьютерной программой «Незнайка». Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!»	4
17	Подготовка к конкурсам, викторинам, агитбригадам, акциям и др.		6
18	Обобщение полученных знаний		1
<b>Всего</b>			<b>35</b>