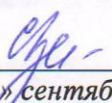


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Константиновская средняя общеобразовательная школа № 7 города Пятигорска  
(МБОУ СОШ № 7) ОГРН 1022601617290 ИНН 2632057196  
357565, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, станица Константиновская, улица Ленина, 11,  
тел. 8(8793) 97-25-42, 97-25-43; e-mail: school-7.5gor@mail.ru

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по ВР  
 С.А. Земляная  
«01» сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ СОШ № 7  
 А.А. Кальшкин  
«01» сентября 2023 г.  
приказ № 160-ОД  
от «01» сентября 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Орленок»  
(военно-патриотическое воспитание  
и военно-прикладные виды спорта)**

Срок реализации: 1 год  
Количество часов в год – 35 ч

Составлена педагогом-организатором ОБЖ  
Заворотынской Н.Н., соответствующие

г. Пятигорск, 2023 год

## Пояснительная записка

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно - патриотическому воспитанию обучающихся должна проводиться комплексно, что позволит подросткам повысить мотивацию развития интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотическое воспитание и военно-прикладные виды спорта» - физкультурно-спортивная.

Наряду с освоением теоретического материала программа предусматривает развитие коммуникативных способностей обучающихся (10 - 18 лет), расширение их кругозора, формирование специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Военно-прикладные виды спорта являются составной частью содержания деятельности по патриотическому воспитанию школьников.

Программа рассчитана на 1 год обучения. В неделю 1 час, за год 35 занятий.

## Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование и развитие личности гражданина, патриота, способного успешно выполнять гражданские и военные обязанности в мирное и военное время, и обеспечение решения задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности, упрочению единства и дружбы народов России. Профилактика правонарушений и наркомании среди подростков посредством физической культуры и спорта.

### Задачи программы

#### Обучающие:

- изучение военно-исторического наследия Отечества, его роли в мировой истории, науке, культуре, военном деле, других сферах мировой цивилизации;
- изучение основ подготовки к военной службе, медицинских знаний и охраны здоровья.

#### Воспитательные:

- формирование морально - волевых качеств: самостоятельности, стойкости, целеустремленности (умения преодолевать трудности, болевые ощущения для достижения намеченной цели), воли к победе, мужества;
- формирование инициативности; компетенций для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов;
- формирование умения работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение;
- формирование потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни, к труду как первой и важнейшей жизненной необходимости;
- формирование интереса к подготовке и проведению мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- формирование потребности бережного отношения к природе, природным богатствам, воспитание чувства хозяина страны;
- формирование находчивости, смелости, хладнокровия, военной смекалки, умения управлять собой и подчиненными.

#### Развивающие:

- формирование знаний, навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- формирование ключевых компетенций для успешного участия в военно-спортивных играх и несения мемориальной вахты на Посту № 1;
- формирование мотивации учащихся к занятиям военно - прикладными видами спорта;
- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям спортом;
- воспитание трудолюбия;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений;
- воспитание и совершенствование физических качеств.

## 1. Планируемые результаты освоения программы.

### Результаты обучения:

- повышение уровня личностного развития участников программы (динамика ценностных ориентаций, гуманистическое отношение к окружающим людям, осмысленность собственного поведения, чувство гражданственности и патриотизма);
- овладение основами подготовки к военной службе и навыками здорового и безопасного образа жизни.

### Результаты воспитывающей деятельности:

- воспитание морально - волевых качеств: самостоятельности, стойкости, целеустремленности (умения преодолевать трудности, болевые ощущения для достижения намеченной цели), воли к победе, мужества;
- формирование инициативности, компетенций для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов;
- формирование умения работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение;
- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни, в труде как первой и важнейшей жизненной необходимости;
- воспитание интереса к подготовке и проведению мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- формирование потребности у детей бережного отношения к природе, природным богатствам, воспитание чувства хозяина страны;
- формирование находчивости, смелости, хладнокровия, военной смекалки, умения управлять собой и подчиненными.

### Результаты развивающей деятельности:

- овладение знаниями, навыками и умениями, необходимыми для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- сформированность ключевых компетенций для успешного участия в Московских и Всероссийских слетах юных патриотов, в военно-спортивных играх Москвы, области и России;
- подготовленность учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта;
- развитие познавательных умений (обозначать проблему и быстро находить варианты ее решения, составлять план действий);
- развитие общетрудовых умений (умение творчески подходить к решению разнообразных задач, умение оперативно организовать свою деятельность; умений, необходимых для службы в Вооруженных силах РФ, а также при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях);
- развитие коммуникативных умений и навыков (навык группового общения, умения работать в команде; умение рационально распределять роли в ходе выполнения задания и закреплять зоны ответственности; умение дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умение слушать и слышать собеседника, оппонента).

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### I. Основы огневой подготовки

#### *Темы:*

Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб. Неполная разборка и сборка автомата АК-74; Снаряжение магазина патронами 5,45 мм и 7,62 мм. Действия по командам: «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой». Формы докладов. Техника стрельбы из пневматического оружия. Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки. Ручные гранаты. Выполнение практических стрельб из пневматического оружия. Выполнение практических стрельб из мелкокалиберной винтовки.

#### *Рекомендации:*

Изучение стрелкового оружия, его применение является неотъемлемой частью подготовки детей и подростков к армейской службе. Проведение спортивных соревнований из стрелкового оружия позволяет вырабатывать у детей, посещающих занятия, такие качества, как физическая выносливость, воля к победе, уверенность в своем оружии.

Обучающиеся на классных занятиях используют учебное оружие, макеты и плакаты, изучают боевые свойства, общее устройство, порядок разборки и сборки оружия, устройство ручных гранат, основы и правила стрельбы.

На огневых тренировках подростки, используя штатное (учебное) оружие, а, при наличии, – учебные приборы и тренировочные средства, обучаются приемам изготовления для стрельбы, производству выстрела, ведению меткого огня с места, метанию ручных гранат, разведке целей, решению огневых задач и другим вопросам огневой выучки.

В ходе тренировок осуществляется индивидуальный подход к каждому обучаемому в совершенствовании его мастерства и устранении имеющихся конкретных недостатков. Огневые тренировки и стрельбы организуются по учебным группам.

## **II. Общевоинские уставы**

### ***Темы:***

Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплина. Взыскания. Военная присяга и порядок приведения военнослужащих к Военной присяге; Суточный наряд. Права и обязанности лиц суточного наряда. Ответственность военнослужащих за воинские преступления.

### ***Рекомендации:***

Формирование понимания обучающимися того, что Уставы ВС РФ представляют собой свод законов воинской службы, основу воспитания и обучения личного состава армии.

Они строго регламентируют все стороны быта, повседневной жизни, поддержание дисциплины.

Основными задачами является обучение воспитанников точному выполнению и практическому применению положений уставов в своей повседневной деятельности. В общевоинских уставах дано ясное и четкое изложение воинского порядка, прав и обязанностей военнослужащих, приемов и способов действий, как в мирное, так и в военное время. Поэтому необходимо с самого начала обучения добиваться правильного понимания и сознательного усвоения уставных требований. Занятия должны проводиться в учебных классах. Основными методами должны быть беседа и показ. При проведении классных занятий полнее использовать ТСО, демонстрацию плакатов, схем.

## **III. Основы строевой подготовки**

### ***Темы:***

Строевые приемы и движение без оружия:

- одиночная подготовка
- слаженность подразделений;
- строевые приемы и движение с оружием:
- одиночная подготовка
- слаженность подразделений.

Смыкание, размыкание, перестроение и др. Порядок выноса знамени. Отдание воинских почестей. Строй отделения, взвода, в пешем порядке и на машинах. Строевой смотр.

### ***Рекомендации:***

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения и воспитания подростков.

Строевая подготовка включает строевые приемы без оружия и с оружием, четкую организацию подразделений в пешем построении, строевые смотры.

Занятия по строевой подготовке организуются и проводятся с целью привития обучающимся аккуратности, дисциплинированности и внимательности; формирования умений выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе отделений, взводов; выработки молодцеватого внешнего вида подростков, ловкости и сноровки.

Основным методом обучения является упражнение (тренировка) с многократным повторением обучаемыми приемов (действий), с постепенным усложнением условий, в целях выработки устойчивых навыков в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием. Важное место в обучении занимают упражнения по гимнастике, рукопашному бою, преодолению препятствий и ускоренному передвижению.

#### **IV. Основы военно-прикладной и физической подготовки**

##### **Темы:**

Гимнастика:

- подтягивание на перекладине (м),
- комплексное упражнение (д);
- комбинированное силовое упражнение (м);
- комплексное упражнение (д).

Преодоление препятствий и ускоренное передвижение (преодоление полосы препятствий и отдельных элементов); Атлетическая подготовка; Легкая атлетика; Спортивные и подвижные игры; Рукопашный бой и самозащита без оружия; Спортивное ориентирование.

##### **Рекомендации:**

Физическая подготовка начинается с контрольных занятий, в ходе которых оценивается состояние подготовленности каждого обучаемого. Занятия строятся с учетом индивидуальных возможностей, преследуя постепенное повышение физической нагрузки.

#### **V. Основы защиты от оружия массового поражения (ЗОМП)**

##### **Темы:**

Норматив № 1 – надевание противогаза (респиратора); Норматив № 3 «а» - надевание ОЗК в виде плаща; Норматив № 3 «б» - надевание ОЗК в виде комбинезона; Действия по сигналам: «Вспышка», «Химическая опасность».

##### **Рекомендации:**

Правила пользования средствами индивидуальной защиты от последствий применения ядерного, биологического, химического оружия.

В начале занятий объясняются поражающие факторы, а затем отрабатываются приемы и способы защиты от них. Одна из главных задач – привитие обучающимся устойчивых навыков в использовании средств индивидуальной и коллективной защиты, фортификационных сооружений, отработка действия в различных условиях на зараженной местности.

Навыки, полученные на занятиях и тренировках по выполнению нормативов, совершенствуются в ходе проведения других предметов обучения, особенно по тактической подготовке.

#### **VI. История Вооруженных Сил РФ**

##### **Темы:**

История военных реформ России; Выдающиеся полководцы России; История создания основных образцов военной техники и вооружения; Георгиевские кавалеры и воины-герои России; Славные традиции вооруженных сил России; Офицеры армии Российской; Этапы строительства вооруженных сил России. Важнейшие битвы ВОВ.

##### **Рекомендации:**

История Вооруженных сил Российской Федерации — Русской, Красной, Советской, Российской армии — это непрерывная череда сражений, побед, великих подвигов самопожертвования в деле обороны и спасения своего отечества от внутренних и внешних неприятелей, врагов, захватчиков; выполнения долга по защите союзников и соседей... Россия имеет статус ядерного государства. Вооружение армии России с каждым годом обновляется, за последние пять лет процесс замены устаревшего оружия и техники пошёл значительно быстрее. Становление современных ВС России немислимо без опыта прошлых лет и напрямую связано с многовековой историей Русского государства.

#### **Основы медицинских знаний**

##### **Темы:**

Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, различных травмах, повреждениях внутренних органов и др.

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок. Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Помощь при потере крови. Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь. Травматический шок и его профилактика. Ушибы, вывихи, растяжения связок и первая помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Понятие об инфекционных болезнях, причины их возникновения и механизм передачи. Обморожение и общее замерзание. Ожоги.

##### **Рекомендации:**

В России традиции оказания помощи раненым и больным уходят в глубь веков. Если

раньше это была личная инициатива отдельных граждан, то с XIX века подобные действия приобрели организованный характер. Тысячи людей в мире ежедневно погибают от несчастных случаев на дорогах, в быту, на производстве. Важно, чтобы в такой ситуации с ними оказывались люди, которые могли бы оказать необходимую помощь.

## 2. Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
I	Основы огневой подготовки	6
II	Общевоинские уставы	3
III	Основы строевой подготовки	7
IV.	Основы военно-прикладной физической подготовки	3
V.	Основы защиты от оружия массового поражения (ЗОМП)	4
VI	История Вооруженных Сил РФ	6
VII.	Основы медицинских знаний	6
	Всего	35

*приложение*

### Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Дата
<b>I</b>	<b>Основы огневой подготовки</b>	
1.	Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб	
2.	Неполная разборка и сборка автомата АК-74	
3.	Действия по командам: «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой». Формы докладов	
4.	Техника стрельбы из мелкокалиберной винтовки	
5.	Ручные гранаты	
6.	Выполнение практических стрельб из мелкокалиберной винтовки	
<b>II</b>	<b>Общевоинские уставы</b>	
7.	Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих	
8.	Взаимоотношения между Военнослужащими. О воинской вежливости и поведении военнослужащих	
9.	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплина. Взыскания. Военная присяга и порядок приведения военнослужащих к Военной присяге	
<b>III</b>	<b>Основы строевой подготовки</b>	
10.	Строевые приемы и движение без оружия	
11.	Строевые приемы и движение с оружием	
12.	Смыкание, размыкание, перестроение и др.	
13.	Порядок выноса знамени	
14.	Отдание воинских почестей	
15.	Строй отделения, взвода, в пешем порядке и на машинах	
16.	Строевой смотр	
<b>IV.</b>	<b>Основы военно-прикладной физической подготовки</b>	
17.	Преодоление препятствий и ускоренное передвижение (преодоление полосы препятствий и отдельных элементов)	
18.	Легкая атлетика	
19.	Спортивное ориентирование	

<b>V.</b>	<b>Основы защиты от оружия массового поражения (ЗОМП)</b>	
20.	Норматив № 1 – надевание противогаза (респиратора)	
21.	Норматив № 3 «а» - надевание ОЗК в виде плаща	
22.	Норматив № 3 «б» - надевание ОЗК в виде комбинезона	
23.	Действия по сигналам: «Вспышка», «Химическая опасность»	
<b>VI</b>	<b>История Вооруженных Сил РФ</b>	
24.	История военных реформ России	
25.	Выдающиеся полководцы России	
26.	История создания основных образцов военной техники и вооружения	
27.	Славные традиции вооруженных сил России	
28.	Этапы строительства вооруженных сил России Офицеры армии Российской	
29.	Важнейшие битвы ВОВ	
<b>VII.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	
30.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок	
31.	Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Помощь при кровотечении	
32.	Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь. Травматический шок и его профилактика	
33.	Ушибы, вывихи, растяжения связок и первая помощь. Понятие о переломах костей и их признаки	
34.	Понятие об инфекционных болезнях, причины их возникновения и механизм передачи	
35.	Обморожение и общее замерзание. Ожоги	