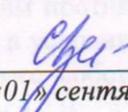


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Константиновская средняя общеобразовательная школа № 7 города Пятигорска
(МБОУ СОШ № 7) ОГРН 1022601617290 ИНН 2632057196
357565, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, станица Константиновская, улица Ленина, 11,
тел. 8(8793) 97-25-42, 97-25-43; e-mail: school-7.5gor@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

 С.А. Земляная
«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 7


А.А. Кальшкин
«01» сентября 2023 г.
приказ № 160-ОД
от «01» сентября 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Волонтерское движение»**

Срок реализации: 1 год
Количество часов в год – 35 ч

*Составлена коллективом учителей
школьного методического объединения классных руководителей*

г. Пятигорск, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Волонтерское движение» является актуальной.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Главная цель кружка «Волонтерское движение» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Программа дополнительного образования «Волонтерское движение» социально-педагогической направленности разработана для обучающихся 5 – 11 классов.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Курс рассчитан на 35 часов. Возраст – 11-16 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы:

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация учащихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
2. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни (акции, тренинговые занятия, тематические выступления, конкурсы, агитбригады и др.)
4. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
5. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

6. Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
7. Создание условий, позволяющих учащимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

Направления работы, которые способствуют формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию учащихся:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и города;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика асоциального поведения

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни. Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе

Самостоятельность.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	4
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	5
3.	Учимся работать с документами.	2
4.	Участие в акциях и конкурсах.	9
5.	Пропаганда здорового образа жизни.	5
6.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	10
Итого		35

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (4 ч.)				
1.	1.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	
2.	2.	Права и обязанности волонтеров.	1	
3.	3.	Проект положения о волонтерском отряде	1	
4.	4.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1	
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (5 ч.)				
5.	1.	Тренинг «Познаю себя»	1	
6.	2.	Тренинг «Мое отношение к миру»	1	
7.	3.	Понятие «толерантность»	1	
8.	4	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	1	
9.	5.	Психологические особенности пожилых людей	1	
Учимся работать с документами (2 ч.)				
10.	1	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	
11.	2.	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	1	
Участие в акциях и конкурсах (9 ч.)				
12.	1.	Подвижные игры для младших школьников	1	
13.	2.	Правила проведения «динамической перемены»	1	
14.	3.	Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката	1	
15.	4.	Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание	1	

		кормушек		
16.	5.	Благотворительные акции «Подарок первокласснику», «ветеран живет рядом»	1	
17.	6.	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и проведение	1	
18.	7.	Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры	1	
19.	8.	Благотворительная ярмарка-распродажа	1	
20.	9.	День волонтера. Праздничный концерт	1	
Пропаганда здорового образа жизни (5 ч.)				
21.	1.	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	1	
22.	2.	Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	1	
23.	3.	«Мы – за ЗОЖ!» - выступление агитбригады	1	
24.	4.	«Мама, папа, я – спортивная семья!» - спортивное мероприятие	1	
25.	5.	«Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады	1	
Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие (10 ч.)				
26.	1.	Мотивационная встреча. Круглый стол	1	
27.	2.	Старшие младшим – интерактив со старшеклассниками		
28.	3..	Мотивационная встреча. Круглый стол	1	
29.	4.	«Старость в радость» - посещение геронтологического центра, сбор подарков	1	
30.	5.	« Дети - детям» - сбор вещей, создание и вручение новогодних поделок для детского дома	1	
31.	6.	«Я помню, я горжусь» - акция - создание газеты ко дню Победы	1	
32.	7.	Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке	1	
33.	8.	Волонтер будущего. Проект	1	
34.	9.	Отчетный сбор отряда «Дорога добра». Рефлексия	1	
35.	10.	Подведение итогов работы за год.	1	