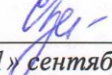



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Константиновская средняя общеобразовательная школа № 7 города Пятигорска
(МБОУ СОШ № 7) ОГРН 1022601617290 ИНН 2632057196
357565, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, станция Константиновская, улица Ленина, 11,
тел. 8(8793) 97-25-42, 97-25-43; e-mail: school-7.5gor@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

 С.А. Земляная
«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 7

А.А. Кальшкин
«01» сентября 2023 г.
приказ № 160-ОД
от «01» сентября 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юный пожарный (ЮП)»**

Срок реализации: 1 год
Количество часов в год – 35 ч

Составлена коллективом учителей
школьного методического объединения начальных классов

г. Пятигорск, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса дополнительного образования социально-педагогической направленности «Юный пожарный» предназначена для учащихся 2-4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю (35 часов в год).

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, игра, практикум, экскурсии.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели:

1. Освоение знаний о мерах пожарной безопасности.
2. Развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности и др.) необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомление со спецификой работы сотрудников МЧС, установление постоянной связи с ПЧ.
2. Ознакомление с основными причинами пожаров и мерами пожарной профилактики.
3. Умение использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
4. Изучение средств пожарной связи и сигнализации, а так же средств тушения пожара.
5. Участие в специализированных конкурсах и эстафетах.

Ожидаемый результат

Ученик должен знать:

- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;

Ученик должен уметь:

- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. « Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг» (6 час).

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям.

Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе.

Человек сильнее огня.

Демонстрация видеофильмов.

Тема 2. «С огнем не шути» (6 час).

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Тема 3. «Единая служба спасения 01» (6 час).

История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон 01.

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Экскурсии в пожарную часть.

Тема 4. «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге» (4 час).

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 5. «Дым над лесом» (7 час).

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха.

Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 6. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации (6 час).

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности.

План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
2.	Тема № 1. «Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг».	6
3.	Тема № 2. «С огнем не шути»	6
4.	Тема № 3. «Служба 01»	6
5.	Тема № 4. «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге»	4
6.	Тема № 5 «Дым над лесом»	7
7.	Тема № 6. «Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации».	6
	Итого	35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
	Тема № 1. «Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг».	6	
1.	Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее.	1	
2.	Огонь как целительная сила и защита от болезней.	1	
3.	Применение огня и пара в промышленности.	1	
4.	Пожар - это неконтролируемый процесс горения	1	
5.	Основные причины пожаров.	1	
6.	Человек сильнее огня (просмотр фильма)	1	
	Тема № 2. «С огнем не шути»	6	
7.	Костер - как источник пожара	1	
8.	Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей	1	
9.	Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании.	1	
10.	Газовая плита.	1	
11.	Тушение пожаров подручными средствами	1	
12.	Правила содержания и использования огнетушителей.	1	
	Тема № 3. «Служба 01»	6	
13.	История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба	1	
14.	Внутренний распорядок в пожарных частях.	1	
15.	Пожарная техника.	1	
16.	Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения.	1	
17.	Пожарный - одна из наиболее опасных профессий.	1	
18.	Телефон 01. Создание региональных спасательных отрядов.	1	
	Тема № 4. «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге»	4	
19.	Причины загорания одежды. Действия человека, если на нем загорелась одежда.	1	

20.	Виды ожогов.	1	
21.	Первая доврачебная помощь при ожогах	1	
22.	Отработка приёмов тушения одежды, оказание первой помощи при ожогах.	1	
	<i>Тема № 5 «Дым над лесом»</i>	7	
23.	Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного лес.	1	
24.	Экологические последствия уничтожения лесов.	1	
25.	Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.	1	
26.	Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.	1	
27.	Основные причины пожаров в лесу.	1	
28.	Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров	1	
29.	Экскурсия в лес на место бывшего пожара.	1	
	<i>Тема № 6. «Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации».</i>	6	
30.	Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности	1	
31.	План эвакуации людей в случае возникновения пожара.	1	
32.	Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.	1	
33.	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.	1	
34.	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.	1	
35.	Обобщение изученного.	1	
	Итого	35	