


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Константиновская средняя общеобразовательная школа № 7 города Пятигорска
(МБОУ СОШ № 7) ОГРН 1022601617290 ИНН 2632057196
357565, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, станица Константиновская, улица Ленина, 11,
тел. 8(8793) 97-25-42, 97-25-43; e-mail: school-7.5gor@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 С.А. Земляная
«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 7

А.А. Кальшкин
«01» сентября 2023 г.
приказ № 160-ОД
от «01» сентября 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Волшебный крючок»**

Возраст обучающихся: 9 – 14 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год – 35 ч

Составитель:
Перейма О.Ю., учитель

г. Пятигорск, 2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный крючок» художественной направленности, ориентирована на вовлечение обучающихся в художественную деятельность и овладение различными видами ручного вязания.

Актуальность программы. Основу декоративно-прикладного творчества составляет ручной труд. Годы складывались традиционные приёмы техника вязания и передавались из поколения в поколение. Одним из самых популярных видов ручного труда является художественное вязание. Данная программа позволяет обучающимся приобщаться к народной культуре, увидеть красоту и гармонию окружающего мира, включиться в особую атмосферу творческого взаимодействия. Всё больше людей посвящают вязанию свой досуг. И это понятно: из клубка ниток можно сделать множество красивых и удобных вещей.

Содержание программы отражает общую направленность к популяризации рукоделия, внесению новых современных тенденций в его традиционные формы. Программа ориентирована на разный уровень способностей и подготовленности учащихся. В ходе ее освоения, каждый обучающийся поднимается на новый качественный уровень индивидуального развития. Занятия вязанием помогают обучающемуся проявить и развивать свои способности, пространственное воображение, художественный вкус, целеустремлённость, внимательность, усидчивость, чувство взаимопомощи, прививают навыки общественно полезного труда, что соответствует потребностям детей и их родителей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный крючок» предназначена для обучающихся 9 - 14 лет.

Младший школьный возраст (9-10 лет) характеризуется тем, что развитие психики осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

Подростковый возраст от 11-14 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомофизиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

1. Цели и задачи

Цель программы

Развитие личности обучающегося, способного к творческому самовыражению, через обучение специальным навыкам работы с вязальными инструментами и овладение техникой ручного вязания.

Задачи программы

Личностные:

- способствовать формированию культуры общения и поведения в социуме;
- способствовать воспитанию целеустремленности.

Метапредметные:

- способствовать развитию творческих способностей обучающихся;
- способствовать формированию трудовых и эстетических навыков;
- формировать устойчивую мотивацию к занятиям художественным вязанием

Предметные:

- познакомить обучающихся с историей возникновения и развития художественного вязания;

- обучить базовым знаниям (использование специальных инструментов, виды и свойства материалов для вязания, техники ручного вязания);
 - научить обучающихся вязать крючком и спицами;
- использовать полученные знания для самостоятельного изготовления изделий. Планируемые результаты

Личностные:

по окончании освоения программы прослеживается положительная динамика в проявлении культуры общения и поведения в социуме; проявлении целеустремленности.

Метапредметные:

по окончании освоения программы прослеживается положительная динамика в:

- проявлении аккуратности, культуры труда;
- овладении трудовыми и эстетическими навыками;
- проявлении мотивации к занятиям художественным вязанием.

Предметные:

по окончании программы обучающиеся будут:

- знать историю художественного вязания;
- знать основные термины;
- знать технику вязания спицами
- знать материалы для вязания и их свойства;
- уметь работать с различными инструментами (иглолки, спицы, крючок)
- уметь конструировать и моделировать вязаные изделия,
- уметь самостоятельно изготавливать изделия по замыслу.

Объем и срок освоения программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный крючок» разработана в объеме 35 часов. Срок реализации образовательной программы – 1 год.

Формы обучения – очная, с возможностью использования дистанционных технологий (период карантина и т. п.).

2.

Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный крючок» составлен с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, нацелен на достижение поставленных целей и задач.

№1 Вводное занятие.

Теория: Знакомство с программой и правилами поведения в объединении. Режим работы. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Правила безопасности труда при вязании. (тест)

№ 2-8

Теория: Основные элементы вязания. Вязание цепочки из воздушных петель, смыкание цепочки в кольцо

Приемы вязания. Полустолбик без накида, столбик без накида, столбик с накидом, столбик с двумя, тремя накидами.

Чтение схем рисунков и ажуров. Изучение условных обозначений в схемах. Умение рассчитывать количество петель.

Практика: Изготовление закладки из воздушных петель. Вязание подставки под горячее, вязание чехла на телефон.

№ 9-11 Шарф.

Теория: Подбор крючка, пряжи, расчет петель. Закрепление навыков вязания столбиков.

Практика: Вязание шарфа. Оформление края изделия.

№12-14 Шапочка.

Теория: Сочетание разных приемов вязания в одном изделии.

Практика: Вязание фрагментов различных узоров.

№15-17 Корзинка.

Теория: Вязание по кругу на основе деревянного доньшка

Практика: Вязание корзинки от деревянного доньшка.

№ 19-22 Доньшки круглой, овальной и квадратной формы.

Теория: Чтение несложных схем, условные обозначения на схемах.

Практика: Вязание образцов.

№ 23-25 Пасхальная корзинка

Теория: Определение размера, расчет петель, подбор крючка.

Практика: Изготовление изделия в технике по кругу. Оформление.

№26-29 Изготовление сумочки.

Теория: Моделирование сумочки. Соединение изделий. Отделочные элементы.

Практика: выполнение изделий.

№ 31-34 Коврик.

Теория: Подбор схем. Композиция. Оформление работ.

Практика: выполнение различных сувениров к праздникам и выставкам.

3. Тематический план

| №п/п | Название тем программы | Количество часов | | | Форма аттестации\ контроля |
|------|--|------------------|--------|----------|----------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие. Инструменты и материалы. | 1 | 1 | - | практическая работа |
| 2 | Вязание воздушных петель и смыкание цепочки в кольцо. Вязание закладки для книг | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 3 | Вязание полустолбика без накида. Вязание столбика без накида. Вязание подставки под горячее. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 4 | Обозначение петель на схемах. Расчет петель. Вязание подставки в виде фигурки. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 5 | Чтение схем. Художественное оформление подставки. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 6 | Вязание столбика с накидом. Вязание столбика с двумя накидами. Изучение условных обозначений в схемах. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 7 | Вязание столбика с тремя накидами. Вязание чехла для телефона. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 8 | Вязание чехла для телефона. Обработка верхнего края изделия. Вязание ручки. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 9 | Шарф. Определение размера, подбор узора, крючка, пряжи. Расчет петель. Проработка узора. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 10 | Шарф. Вязание полотна. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 11 | Шарф. Вязание полотна и оформление изделия. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 12 | Шапочка. Подбор узора, пряжи, крючка. Расчет петель. Проработка узора. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| 13 | Шапочка. Вязание по кругу. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 14 | Шапочка. Вязание доньшка и оформление. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 15 | Корзинка. Узоры для вязания корзины из ПЭШ | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 16 | Корзинка. Вязание по кругу на основе деревянного доньшка | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 17 | Выставка работ. Обмен мнениями | 1 | | | |
| 18 | Прихватка. Вязание основы прихватки вкруговую. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 19 | Прихватка. Вязание отдельных элементов и оформление | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 20 | Прихватка квадратная. Вязание квадрата. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 21 | Прихватка овальная. Вязание овала. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 22 | Оформление прихваток. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 23 | Пасхальная корзинка. Вязание доньшка | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 24 | Пасхальная корзинка. Вязание по кругу. Выбор узора | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 25 | Корзинка. Оформление ушек. | 1 | 0,5 | 0,5 | тест |
| 26 | Сумка. Подбор пряжи, крючка и узора. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 27 | Сумка. Вязание по кругу. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 28 | Сумка. Вязание ручки. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 29 | Сумка. Сборка и оформление. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 30 | Коврик в ванную комнату. Подбор узора, пряжи, крючка. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 31 | Коврик. Вязание овала. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 32 | Коврик. Вязание узора по кругу. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 33 | Коврик. Оформление края коврика. | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая работа |
| 34 | Выставка работ. | 1 | | | |
| 35 | Итоговое занятие | 1 | | | |
| | Итого: | 35 | 17 | 17 | |